

# ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE SISAK

ŠK. GOD. 2020./2021.



5. listopada 2020.



Tehnička škola Sisak

M. Cvetkovića 2

44000 SISAK

Tel: 044 537 219

Fax: 075 801 103

e-mail: [tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr](mailto:tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr)

KLASA: 003-05/20-01/01

URBROJ: 2176-54/01-20-02

Sisak, 5. listopada 2020.

Školski odbor Tehničke škole Sisak, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14 i 07/17,68/18) i članka 11. Statuta Tehničke škole Sisak (KLASA: 012-03/19-01/01 URBROJ: 2176/01-02-19-3 od 28. ožujka 2019. godine) na sjednici održanoj 5. listopada 2020. donosi Školski kurikulum Tehničke škole Sisak za školsku godinu 2020./2021.

Predsjednik Školskog odbora:

  
Goran Plavec, prof.



# ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE SISAK

za školsku godinu 2020./2021.

Rujan 2020.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	7
2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	9
3. UVODNE NAPOMENE .....	10
4. DODATNA NASTAVA.....	11
4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4.c .....	11
4.2. Dodatna nastava – Geologija.....	12
4.3. Dodatna nastava – Geografija .....	13
4.4. Dodatna nastava iz Matematike – 4.c razred .....	14
4.5. Dodatna nastava- matematika 4.d .....	14
4.6. Dodatna nastava iz Organske kemije s vježbama .....	15
4.7. Dodatna nastava iz Jediničnih operacija .....	16
4.8. Dodatna nastava iz Analitičke kemije .....	17
4.9. Dodatna nastava – Anorganska kemija.....	18
4.10. Dodatna nastava Opća kemija .....	18
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	19
5.1. Dopusna nastava- Hrvatski jezik .....	19
5.2. Dopusna nastava iz Matematike – 2.b razred .....	20
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	21
6.1. Dramska skupina .....	21
6.2. SEL – klub za elektroniku .....	22
6.3. Istraživanje svemirske tehnologije .....	23
6.4. Volonterski klub - Školonter .....	23
6.5. Školski preventivni programi .....	24
6.6. Maturalna večera .....	25
6.7. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede .....	25
6.8. Dan škole .....	26

6.9. Božićna priredba.....	27
6.10. Dani Otvorenih vrata .....	28
6.11. Dan ružičastih majica.....	28
6.12. Knjižničko-informacijsko obrazovanje .....	29
6.13. Obilježavanje mjeseca školskih knjižnica i Dana hrvatskih knjižnica .....	30
6.14. Radionica „Kako izraditi mentalnu mapu“ .....	31
6.15. Radionica „Kako učimo“ .....	32
6.16. Radionica „Strah od odgovaranja“ .....	32
6.17. Radionica „Kako napisati životopis i predstaviti se na razgovoru za posao“ .....	33
6.18. Svjetski dan voda.....	34
6.19. Medijska pismenost.....	34
6.20. Međunarodni dan pismenosti .....	35
6.21. Digitalni alati u nastavi .....	36
6.22. SOELA 2021 .....	37
6.23. Radionica Božićna radost.....	37
6.24. Natjecanja .....	38
6.24.1. Natjecanje iz Biologije .....	38
6.24.2. Natjecanje iz Engleskog jezika .....	39
6.24.3. Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija.....	40
6.24.4. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž) .....	40
6.24.5. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž).....	41
6.24.6. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka.....	42
6.24.7. Natjecanje iz matematike .....	42
6.24.8. Natjecanje iz CNC tehnologija.....	43
6.24.9. Natjecanje iz kemije.....	43
6.24.10. Natjecanje učenika HACKATHON 2021.....	44
<b>7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>45</b>

7.1. Dvodnevni izlet u Gardaland za prve i druge razrede .....	45
7.2. Posjeti kazališnoj predstavi Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja .....	46
7.3. Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu .....	46
7.4. Maturalno putovanja 3. i 4. razreda .....	47
7.5. Skijanje na Mariborskom Pohorju .....	47
7.6. Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu .....	48
7.7. Posjet učenika zoološkom vrtu u Zagrebu .....	49
7.8. Terenska nastava – Lokve u Gorskom Kotaru, Hum i Motovun u Istri .....	50
7.9. Otvoreni dan kemije 2021. ....	50
7.10. Stručni posjet SINITECH d.o.o. ....	51
7.11. Stručni posjet Applied Ceramics d.o.o. ....	52
7.12. Posjet kulturnim i informacijskim institucijama grada Siska .....	52
<b>8. PROJEKTI .....</b>	<b>53</b>
8.1. Stručni projekt „Bionička ruka“ .....	53
8.2. Stručni projekt : Svemirski program „Rekonstrukcija rovera“ .....	54
8.3. Utrka solarnih automobila „SOELA2021“ .....	55
8.4. Projekt „Lektira na mreži“ .....	56
8.5. Projekt „LIFE- Living in an Inclusive and Fair Europe“ .....	57
8.6. Projekt „Coding all together“ .....	58
8.7. Projekt “Improving the CNC and CAM-CAD Competencies in accordance with the needs of the industry at CNC vertical processing centres” - CNC CAD-CAM .....	59
8.8. Projekt „Stručna praksa za nove kompetencije“ .....	60
8.9. Projekt „Novim znanjima i vještinama do lakšeg pristupa tržištu rada“ .....	61
8.10. Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji“ .....	62
8.11. Projekt „Regionalni centar kompetentnosti u SMŽ – prema novim i inovativnim znanjima i vještinama“ .....	62

# 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: TEHNIČKA ŠKOLA SISAK	
Mjesto: Sisak Ulica i broj: Marijana Cvetkovića 2 Poštanski broj: 44 010	Telefoni: Tajništvo: 537 219 Računovodstvo: 537 217 Pedagog: 537 335 Fax: 075 801 103
Broj razrednih odjela	21
Broj učenika	438
Broj zaposlenih djelatnika	69
Ravnatelj Škole	Davor Malović, dipl. ing.
Tajnik Škole	Ivana Lončarić Trtanj, spec.admin.publ.
Predsjednik Školskog odbora	Goran Plavec, prof.
Pedagog	Ivana Šmint Velić, mag. paed. Zamjena: Ivana Matić, mag. paed.

Tehnička škola Sisak nastala je nakon prijedloga o transformaciji centara usmjerenog obrazovanja od strane Skupštine Općine Sisak i Suglasnosti na mrežu srednjih škola od Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske od 9. svibnja 1991. Godine.

Odlukom Skupštine Općine Sisak od 28. svibnja 1992. Godine ukinut je CUO „Norbert Veber“ Sisak i osnovana Tehnička škola Sisak s početkom rada 1. rujna 1992. godine.

Djelatnost Tehničke škole Sisak je ostvarivanje odgojno-obrazovnih programa iz područja strojarstva, elektrotehnike i međustrukovnih programa u redovnom obrazovanju i to za zanimanja:

- Strojarski računalni tehničar/ka
- Tehničar/ka za električne strojeve s primijenjenim računalstvom  
Prema novom strukovnom kurikulumu Tehničar za mehatroniku
- Tehničar/ka za elektroniku
- Tehničar/ka za računalstvo
- Tehničar za razvoj video igara
- Ekološki tehničar/ka,

te za programe obrazovanja odraslih u istim zanimanjima, i za programe usavršavanja:

- Specijalist/ica za solarne sisteme

- CNC programer/ka
- Tehničar za informatičku podršku
- 3D CAD dizajner/ica

Od šk.god. 2013./2014. uvedena su 3 nova strukovna kurikulumu u prve razrede za zanimanja koji se nastavljaju i u šk.god 2020./2021. kao redoviti programi:

- Strojarski računalni tehničar
- Tehničar za elektroniku
- Tehničar za računalstvo

Od školske godine 2018./2019. uveden je i novi strukovni kurikulum u zanimanje ekološki tehničar.

Školske godine 2019./2020. uvedena su dva nova kurikulumu, tehničar za mehatroniku koji je zamijenio zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom te tehničar za razvoj video igara kao novo zanimanje u Republici Hrvatskoj.



## **2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### ***Vizija škole***

Tehnička škola Sisak je kvalitetna škola koja svojim nastavnicima i učenicima u pozitivnom ozračju želi pružiti nova, inovativna znanja i vještine te ih na taj način učiniti konkurentnim na tržištu rada. Našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom, poduzećima i roditeljima. Naši učenici nisu više samo građani Republike Hrvatske, već građani Europe i svijeta zbog čega ih želimo upoznati s drugim zemljama kako bi razvili svoj identitet i stekli nova znanja koja će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i razvoju njihove uže i šire okoline

### ***Misija škole***

Tehnička škola Sisak je suvremene škola koja obrazuje učenike tehničkih usmjerenja te provodi programe obrazovanja odraslih. Svojim učenicima i nastavnicima u pozitivnom školskom ozračju, u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje, nastoji pružiti nova i inovativna znanja i vještine te njihovu praktičnu primjenu kroz suradnju s vanjskim institucijama i inozemnim partnerima kako bi ih učinili konkurentnim na tržištu rada i pripremili za proces cjeloživotnog učenja.

### **CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Ciljevi ovog školskog kurikulumu su:

- stjecanje temeljnih strukovnih kompetencija polaznika u području strojarstva, elektrotehnike i kemije potrebnih na tržištu rada,
- osposobljavanje polaznika za proces cijelo životnog učenja,
- razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima,
- promoviranje vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog razvoja,
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i lokalnu zajednicu,
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema,
- podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole,
- pojačanje odnosa s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima,
- jačanje suradnje i odnosa s lokalnom zajednicom

### **3. UVODNE NAPOMENE**

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, strukovnog kurikulumu, nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se kako slijedi: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta.

U ovom kurikulumu sadržani su aktivnosti, programi i/ili projekti koje Tehnička škola Sisak nudi svojim polaznicima i to: dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te projekti.

## 4. DODATNA NASTAVA

U Tehničkoj školi Sisak tijekom školske godine 2020./2021. bit će organizirana dodatna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razredi	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	4.c	Ana Burić Kandrata
Geologija	1.f	Zlatko Bobinac
Geografija	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f	Zlatko Bobinac
Geografija	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.f	Zlatko Bobinac
Matematika	4.c	Vesna Kahrmanović
Organska kemija s vježbama	3.e	Ivana Salaj Slanac
Jedinične operacije	3.e	Damir Pišonić
Analitička kemija	2.e	Franjo Barišić
Opća kemija	1.f	Mateja Dobrinić Đirlić
Anorganska kemija	2.f	Mateja Dobrinić Đirlić

### 4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4.c

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 4. c razred
CILJEVI	Omogućiti učenicima četverogodišnjih strukovnih škola usvajanje sadržaja programa hrvatskog jezika za gimnazije, kako bi mogli polagati ispite državne mature na višoj razini
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
NAMJENA	Učenici 4.c razreda
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat nastave tjedno prema rasporedu- online

<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2020/2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje

#### 4.2. Dodatna nastava – Geologija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – Geologija
<b>CILJEVI</b>	<p>Razviti temeljna znanja ,vještine i kompetencije polaznika u području geologije. Osposobiti polaznike za zanimanja u strukovnim područjima.</p> <p>Shvatiti da geološka znanja i vještine primarno omogućuju razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture(kulturna svijest i izražavanje)</p>
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p>Odr.B.5.1.Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na zemlju i čovječanstvo.</p> <p>Osr.C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</p> <p>Odr.A.5.3.Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>Odr.A.5.1.Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude</p> <p>Odr.A.5.1.Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>Osr.C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno</p> <p>Osr.B.5.2.Suradnički uči i radi u timu</p> <p>B.5.1.B.Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>Odr.B.5.1.Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na zemlju i čovječanstvo</p> <p>Odr.A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>gooC.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>Odr.A.4.3.procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1.f razreda smjera ekološki tehničar
<b>NOSITELJI</b>	Zlatko Bobinac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad učenika u školi i kroz nastavu na daljinu
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2020./2021.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Predmetni nastavnik:kućni Internet,knjige i časopisi Učenici:Internet i drugi izvori Škola:Meridijan-časopis za geografiju,povijest,ekologiju i putovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Bolji rezultati na nastavnom predmetu Ponavljjanje, radni listovi, izrada prezentacija

#### **4.3. Dodatna nastava – Geografija**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Geografija dodatna</b>
<b>CILJEVI</b>	Temeljna vrijednost učenja i poučavanja Geografije jest razvijanje znatiželje za svijet i poticanje nadahnuća za građenje bolje i uređenije sadašnjosti i budućnosti Hrvatske. Geografija pruža znanja i vještine koje omogućuju učenicima potpunije razumijevanje vrlo složenog i promjenjivog svijeta i njihova položaja u njemu. Učenici razvijaju prostorno mišljenje, uče o prostoru, ali i u prostoru. Uče orijentirati se, kretati se, promatrati i prikupljati podatke o prostoru, koristiti geografske karte, nove tehnologije i geografske informacijske tehnologije.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
<b>NAMJENA</b>	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.f
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni nastavnik i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi i nastavi na daljinu
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Predmetni nastavnik: kućni Internet, knjige i časopisi Učenici: kućni Internet i drugi izvori Škola: Meridijan-časopis za geografiju ,povijest, ekologiju i putovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Ponavljjanje, radni listovi, izrada prezentacija

#### 4.4. Dodatna nastava iz Matematike – 4.c razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dodatna nastava iz Matematike – 4.c razred
<b>CILJEVI</b>	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike Razviti interes za matematiku Obraditi gradivo koje nije predviđeno kurikulumom predmeta, a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4.c razreda smjera tehničar za elektroniku
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Kahrmanović, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad. Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno (32 sata ukupno) kroz šk. god. 2020/2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje uspjeha

#### 4.5. Dodatna nastava- matematika 4.d

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – matematika – četvrti razred
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
<b>NAMJENA</b>	- omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj mature</li> <li>- razvijati sposobnost za primjenu matematike kao pripremu za polaganje Državne mature ·</li> <li>- razvijati radoznalost i stvaralačko mišljenje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ljiljana Štrbac, dipl. ing., učenici 4.d razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online nastava
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Učenici se ne ocjenjuju na dodatnoj nastavi, ali njihov trud i rad, kao i vježbanje i usvajanje novih znanja i vještina će sigurno polučiti bolje rezultate na redovitoj nastavi matematike

#### ***4.6. Dodatna nastava iz Organske kemije s vježbama***

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dodatna nastava iz Organske kemije s vježbama
<b>CILJEVI</b>	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz organske kemije Razviti interes za izučavanje organske kemije Shvatiti važnost i ulogu organske kemije u svakodnevnom životu
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. pod B.5.2.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3.e razreda smjera ekološki tehničar

<b>NOSITELJI</b>	Ivana Salaj Slanac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad Praktični rad, istraživački rad Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2020./2021. 1 sat tjedno za 1. grupu, 35 sati ukupno 1 sat tjedno za 2. grupu, 35 sati ukupno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Plakati i ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima. Samovrednovanje uspjeha

#### **4.7. Dodatna nastava iz Jediničnih operacija**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava iz Jediničnih operacija</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj programa je proširiti osnovna znanja iz kemijske tehnologije, steći znanja i vještine nužne za poznavanje građe tvari, fizikalno-kemijskih svojstava fluida. Razviti pozitivne stavove prema prirodoslovlju. Razviti ekološku svijest učenika prema životnoj sredini.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	-koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema -razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka - podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti - primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe - razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3.e razreda smjera ekološki tehničar
<b>NOSITELJI</b>	Damir Pišonić, mag. ing. cheming
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad Praktični rad, istraživački rad Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno kroz šk.god. 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Plakati i ostali potrošni materijal



<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje uspjeha
---	-------------------------

#### 4.8. Dodatna nastava iz Analitičke kemije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava iz Analitičke kemije</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja i vještine stečenih na redovnoj nastavi Analitičke kemije. Razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije. Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje. Razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu odr A.4.2. Objasni važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2.e razreda smjera ekološki tehničar
<b>NOSITELJI</b>	Franjo Barišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad; istraživački rad Vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja i vještina uz korištenje dodatne literature
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat teorije i jedan sat vježbi (1+1) tjedno kroz nastavnu godinu 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja radnih listića i izrade plakata te korištenja dodatne literature; troškovi kemikalija potrebnih za izvođenje vježbi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija – radni listići, seminarski radovi, plakati i prezentacije

#### 4.9. Dodatna nastava – Anorganska kemija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – Anorganska kemija
<b>CILJEVI</b>	-razvijanje i unapređivanje znanja o anorganskoj kemiji -rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2.f razreda smjera ekološki tehničar
<b>NOSITELJI</b>	Mateja Dobrinić Đirlić, mag.ing.cheming.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad učenika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Bolji rezultati na nastavnom predmetu, te rezultati na natjecanjima iz kemije

#### 4.10. Dodatna nastava Opća kemija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – Opća kemija
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje i unapređivanje znanja i vještina u eksperimentalnoj kemiji Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ukuA.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora,transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. iktA.4.4.Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1.f razreda smjera ekološki tehničar
<b>NOSITELJI</b>	Mateja Dobrinić Đirlić, mag. ing. Cheming.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad učenika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Bolji rezultati na nastavnom predmetu, te rezultati na natjecanjima iz kemije

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

U Tehničkoj školi Sisak tijekom školske godine 2020./2021 . bit će organizirana dopunska nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razredi</b>	<b>Nositelj/ica</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>3.c</b>	<b>Adelita Subašić Terman</b>
<b>Matematika</b>	<b>2.b</b>	<b>Ljiljana Štrbac</b>

### 5.1. Dopunska nastava- Hrvatski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
<b>CILJEVI</b>	Nadoknađivanje sadržaja potrebnih za uspješno polaganje Državne mature
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3.c razreda

<b>NOSITELJI</b>	Adelita Subašić Terman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad učenika, ponavljanje i vježbanje, proširivanje znanja
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi udžbenika, priručnika i radnih listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera stečenih znanja, praćenje rada od strane pedagoške službe i ravnatelja škole.

### 5.2. Dopunska nastava iz Matematike – 2.b razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>CILJEVI</b>	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih znanja i vještina. – nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike - dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2.b razreda
<b>NOSITELJI</b>	Ljiljana Štrbac, dipl. ing
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	On line nastava
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Učenici se ne ocjenjuju na dopunskoj nastavi, ali njihov trud i rad, kao i vježbanje i usvajanje novih znanja i vještina će sigurno polučiti bolje rezultate na redovitoj nastavi matematike

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 6.1. Dramska skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.</p> <p>Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika.</p> <p>Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.</p> <p>Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu.</p> <p>Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p> <p>Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost).</p> <p>Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.</p>
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p>uku A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju</p> <p>osr. A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p>
<b>NAMJENA</b>	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak.
<b>NOSITELJI</b>	Adelita Subašić Terman, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Projektni rad</p> <p>Dramske kreativne radionice</p> <p>Osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja i načina komuniciranja</p> <p>Vježbe scenskog govora</p> <p>Kreacija scenskog teksta</p> <p>Socijalne vještine</p>

	Sposobnosti improvizacije Rad na scenskom prostoru Osmišljavanje scenografije, kostimografije Vježbe artikulacije, samopouzdanja, nastupi...
<b>VREMENIK</b>	Susreti jednom tjedno (35 sati godišnje), izvan nastave. Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama (Božićna predstava, priredba za Valentinovo, priredba tijekom natjecanja u kojima je naša škola domaćin, program povodom Dana škole, pozdrav maturantima i sl.).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o predstavi koju učenici osmisle, eventualno potrebna sredstva za kostime i scenu, te razglas za dvoranu i kameru za snimanje proba i predstava.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Zajedničke analize, pohvale učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na kazališne predstave u gradu.

## 6.2. SEL – klub za elektroniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>SEL – klub za elektroniku</b>
<b>CILJEVI</b>	Stručna pomoć u realizaciji učeničkih projekata iz elektronike, mjerenja, informatike, robotike, solarne tehnike. Razvijanje inovatorstva. Stručne konzultacije za redovne stručne predmete. Izrada završnih radova. Stjecanje praktičnih iskustava iz elektronike. Pravilna primjena mjerne opreme i zaštite na radu. Priprema natjecanja
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
<b>NAMJENA</b>	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.
<b>NOSITELJI</b>	Stevče Arsoski, ing. elekt.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima. Klub ima radno vrijeme, 2 školska sata tjedno.
<b>VREMENIK</b>	Šk.god 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	3000 kuna – troškovi organizacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

### 6.3. Istraživanje svemirske tehnologije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Istraživanje svemirske tehnologije
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika sa razvojem svemirske tehnologije u svijetu i izrada projekata vezanih za svemirske programe Izrada ionske letjelice Izrada ionskog motora
<b>NAMJENA</b>	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
<b>NOSITELJI</b>	Stevče Arsoski, ing. elekt. Denis Posilović Fuad Topčagić, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja s udrugom A3, Zagreb Suradnja s IRB Zagreb Suradnja s Metalurškim fakultetom Sisak
<b>VREMENIK</b>	Šk.god 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	3000 kuna – troškovi organizacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pisani izvještaj

### 6.4. Volonterski klub - Školonter

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Volonterski klub - Školonter
<b>CILJEVI</b>	Odgoy u solidarnosti i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici i šire te humanitarne akcije. Program odgoja učenika u jačanju solidarnosti kao društvene vrijednosti.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo C.5.2. – volontira u zajednici
<b>NAMJENA</b>	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak s naglaskom na učenike prvih i drugih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učenici Lahorka Zec, dipl.pol. Ivana Matic, mag.paed.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti koje će se odrađivati ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati

<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.god. 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Učenici će procjenjivati zadovoljstvo provedenim aktivnostima

### 6.5. Školski preventivni programi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Školski preventivni program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja te Školski program prevencije nasilja</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, nastavnika i roditelja</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.</p> <p>Razvoj međusobnog poštivanja i suradnje radi smanjivanja nasilničkih oblika ponašanja.</p> <p>Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti.</p> <p>Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje.</p>
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDETNIH TEMA</b>	<p>B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p> <p>B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</p> <p>osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</p> <p>C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima</p>
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici Tehničke škole Sisak
<b>NOSITELJI</b>	<p>Ivana Matić, mag.paed</p> <p>Razrednici, školska knjižnica</p> <p>Učenici, nastavnici, roditelji</p> <p>Vanjski suradnici – predstavnici CZSS, liječnici, policija i sl.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnosti namijenjene učenicima - radionice, predavanja , individualni savjetodavni rad u školi i/ili izvan škole.</p> <p>Aktivnosti namijenjene roditeljima - savjetodavni rad s roditeljima, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima , predavanja vanjskih suradnika</p> <p>Aktivnosti namijenjene nastavnicima - svakodnevni savjetodavni rad , radionice, predavanja, edukacije u školi i izvan škole.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Neke od aktivnosti će se provoditi svakodnevno, ovisno o potrebi.</p> <p>Radionice će se održavati jednom mjesečno ili prema potrebi.</p> <p>Stručna predavanja u suradnji s vanjskim suradnicima prema njihovim mogućnostima.</p>



<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal ( papir, papir u boji, hamer za panoe, ljepilo, škare, kopiranje i sl.).
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

### 6.6. Maturalna večera

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Maturalna večera</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati pravila lijepog ponašanja. Njegovanje kulture. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi Maturalne večere (izbor mjesta održavanja, glazbe, večere..). Razvijanje učenikove odgovornosti. Razvijanje učenikove svijesti i samosvijesti. Izražavanje osjećaja, mišljenja, stavova, sklonosti i sposobnosti.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
<b>NAMJENA</b>	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, knjižničar, razrednici završnih razreda, pedagoška služba, ravnatelj, Nastavničko vijeće.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje Maturalne večere . Priprema programa (voditelji, aktivnosti).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom svibnja ili lipnja 2021. prema rezervaciji.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prostor, glazba, večera (troškove snose učenici).
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

### 6.7. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Obilježavanje završetka nastave za završne razrede</b>
---	---

<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje završetka srednjoškolskog školovanja učenika završnih razreda. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole. Kroz javni nastup jačati samopouzdanje učenika.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
<b>NAMJENA</b>	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici završnih razreda, pedagoginja, ravnatelj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje kulturnog programa i sportskih aktivnosti učenika. Priprema izložbe učenika završnih razreda.
<b>VREMENIK</b>	25. svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, Internet, ljepilo, boja za printer, nagrade učenicima i profesorima (pobjednicima izbora i sportskog natjecanja), razglas, oprema za sportska natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

### 6.8. Dan škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Dan Škole</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje Dana Škole kroz kulturni i sportski program. Održavanje prijateljskih veza s djelatnicima i učenicima drugih škola. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak. Sportski program učenika i nastavnika Tehničke škole Sisak i gostujućih škola.

<b>VREMENIK</b>	9. svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o osmišljenim aktivnostima tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo nastavnika, učenika, roditelja, gostujućih škola i lokalne sredine.

### 6.9. Božićna priredba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Priredba povodom Božića</b>
<b>CILJEVI</b>	Prigodni program povodom blagdana kroz kulturne aktivnosti učenika. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
<b>NOSITELJI</b>	Dramska skupina i voditelj skupine prof. Adelita Subašić Terman te ostali učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak.
<b>VREMENIK</b>	22.12.2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kostimi, rekviziti, prigodni ukrasi. Suradnja s Centrom za kulturu Sisak.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, samovrednovanje učenika.

### 6.10. Dani Otvorenih vrata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan Otvorenih vrata
<b>CILJEVI</b>	Promocija škole. Upoznati učenike 8.-ih razreda i njihove roditelje sa zanimanjima koje nudi Tehnička škola Sisak, organizacijom, mjestom i načinom odvijanja teorijske i praktične nastave te s ostalim relevantnim sadržajima i informacijama vezanim uz školovanje i upis u prvi razred. Profesionalno usmjeravanje. Zainteresirati buduće srednjoškolce za daljnje školovanje u našoj školi.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu ku d.4/5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
<b>NAMJENA</b>	Učenici 8. razreda osnovne škole zainteresirani za nastavak obrazovanja u Tehničkoj školi Sisak i svi zainteresirani za projekte.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak Davor Malović, dipl.ing Ivana Matić, mag.paed. Školska knjižnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema, izrada i distribucija materijala za prezentaciju škole. Priprema i upoznavanje sa službenim informacijama oko upisa i specifičnim informacijama oko programa/zanimanja, organizacije škole i dr. Doček učenika, nastavnika i roditelja, razgledavanje škole, davanje informacija, podjela promotivnih materijala.
<b>VREMENIK</b>	travanj ili svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada, distribucija promotivnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Procjena zadovoljstva posjetitelja. Velik broj zainteresiranih/upisanih učenika.

### 6.11. Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan ružičastih majica
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja Razviti svijest o potrebi reagiranja na vršnjačko nasilje Poticati toleranciju i međusobno razumijevanje među učenicima
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici Tehničke škole Sisak
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja

	<p>osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</p> <p>goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice</p>
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Matić, mag.paed.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će biti pozvani da dođu u školu u ružičastim majicama kako bi podržali borbu protiv vršnjačkog nasilja. Napraviti ćemo zajedničku fotografiju i nakon toga za učenike će biti organizirana radionica i izrada prigodnih plakata
<b>VREMENIK</b>	Zadnja srijeda u veljači 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi hamer papira, flomastera i ostalih materijala potrebnih za izradu plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija i izrada plakata

### 6.12. Knjižničko-informacijsko obrazovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Upoznati učenike o Pravilniku o radu školske knjižnice.</p> <p>Stvaranje kod učenika navike redovitog dolaska u školsku knjižnicu.</p> <p>Upoznati učenike sa raznolikošću knjižnične građe: referentnu zbirku, stručnu literaturu, popularno-znanstvene časopise te sadržaje na drugim medijima</p> <p>Pružiti pomoć učenicima u obradi zadanih tema i uporaba informacija u oblikovanju prezentacija i plakata za nastavu</p> <p>Osposobljavanje učenika za snalaženje u knjižničnim katalozima</p> <p>Naučiti učenike pravilno napisati referat i istraživački rad na zadanu temu, uz korištenje referentne i stručne literature</p> <p>Naučiti citirati i bibliografski navoditi literaturu</p> <p>Pretražiti, odabrati i kritički vrednovati mrežne stranice i sadržaje preuzete s interneta.</p> <p>Razviti svijest o potrebi daljnjeg usavršavanja informacijskih i komunikacijskih vještina u brzim promjenama koje donosi tehnološki razvoj.</p> <p>Uvođenje učenika u pripremu državne mature-upoznavanje učenika sa izvorima informacija potrebnih za polaganje državne mature</p>

<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	Učenici Tehničke škole Sisak.
<b>NOSITELJI</b>	Martina Janko, knjižničar Predmetni nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i edukacija u školskoj knjižnici. Frontalni rad Individualni rad Rad u grupi
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala (listići, hamer papir)
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Rješavanje listića. Izrada plakata i postera. Rješavanje kvizova. Polaganje mature.

### **6.13. Obilježavanje mjeseca školskih knjižnica i Dana hrvatskih knjižnica**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>OBILJEŽAVANJE MJESECA ŠKOLSKIH KNJIŽNICA I DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA</b>
<b>CILJEVI</b>	Promocija školske knjižnice Upoznavanje učenika sa važnošću školske knjižnice za cjeloživotno učenje. Poticanje kreativnosti kod učenika.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
<b>NAMJENA</b>	Učenici Tehničke škole
<b>NOSITELJI</b>	Martina Janko, knjižničar Profesori hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada digitalnih straničnika upotrebom digitalnog alata Canva.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Izložba straničnika u virtualnoj knjižnici TŠS Objava na Instagram profilu školske knjižnice

#### **6.14. Radionica „Kako izraditi mentalnu mapu“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>RADIONICA „KAKO IZRADITI MENTALNU MAPU“</b>
<b>CILJEVI</b>	Olakšati učenicima savladavanje gradiva upotrebom tehnike izrade mentalne mape.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.11. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2. i 3. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Martina Janko, knjižničar Ana Wieser, prof. hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica u školskoj knjižnici. Rad u grupi. Izrada mentalne mape na hamer papiru ili upotrebom digitalnih alata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god 2020/21.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi hamer papira, drvenih boja, flomastera.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Izrada mentalne mape. Rasprava o izrađenim mentalnim mapama. Primjena mentalnih mapa u savladavanju gradiva. Objava mentalnih mapa u virtualnoj knjižnici TŠS.

### 6.15. Radionica „Kako učimo“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>RADIONICA "KAKO UČIMO"</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti način na koji sudionici uče u funkciji postizanja boljih rezultata Sistematizirati faktore koji su važni za efikasno učenje
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1. i 2. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Martina Janko, dipl. knjižničar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi, individualan rad, rad u parovima, razgovor, rasprava, rad na tekstu, mini predavanje
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja ili tiskanja upitnika, troškovi za hamer papir i samoljepljive papiriće
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Analiza upitnika o načinima učenja, izrada plakata „Moje odluke“ o poboljšanju metoda učenja

### 6.16. Radionica „Strah od odgovaranja“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>RADIONICA "STRAH OD ODGOVARANJA"</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje sastavnica emocionalne reakcije straha u ispitnoj situaciji, u funkciji reduciranja straha, naučiti učenike ublažavati strah od odgovaranja



<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p>uku C.4/5.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1. i 2. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Martina Janko, dipl. knjižničar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	frontalni rad, rad u skupini, individualni rad, crtanje, pisanje, rasprava, mini predavanje, razgovor
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja ili tiskanja materijala, papir za izradu plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	<p>Izrada plakata "Što da radim, strah me je?"</p> <p>Razmjena iskustava vezanih uz strah od odgovaranja.</p> <p>Predlaganje tehnika borbe protiv starah od odgovaranja.</p> <p>Primjena predloženih tehnika opuštanja.</p>

### **6.17. Radionica „Kako napisati životopis i predstaviti se na razgovoru za posao“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>RADIONICA "KAKO NAPISATI ŽIVOTOPIS I PREDSTAVITI SE NA RAZGOVORU ZA POSAO"</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika sa ponudama i uvjetima potrebnim za željeno zaposlenje, naučiti učenike napisati ponudu/prijavu na oglas/natječaj, naučiti učenike kako ostaviti što bolji dojam na razgovoru za posao
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p>pod B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3. razreda
<b>NOSITELJI</b>	<p>Martina Janko, dipl. knjižničar</p> <p>Profesori hrvatskog jezika</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupini, individualni rad, razgovor, rasprava, mini predavanje, oluja mozgova

<b>VREMENIK</b>	travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	izrada životopisa, simulacija razgovora za posao, diskusija

### 6.18. Svjetski dan voda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan voda</b>
<b>CILJEVI</b>	Podizanje svijesti o važnosti i značaju vode danas, ali i u budućnosti Osvještavanje učenika kako ju sačuvati u svakodnevnim aktivnostima Povezivanje Svjetskog dana voda s Danom planete Zemlje
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	go C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
<b>NAMJENA</b>	Učenici smjera ekološki tehničar
<b>NOSITELJI</b>	Matej Dobrinić Đirlić, mag.ing.chemig. Stručni aktiv biologija, kemija, fizika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata i izlaganje u prostoru škole Sudjelovanje učenika u kvizu
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Praćenje interesa učenika Izrada plakata

### 6.19. Medijska pismenost

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika sa različitim izvorima informacija te njihovim analitičkim i kritičkim čitanjem. Osnaživanje učenika vještinama i znanjem koje će im pomoći da razumiju kako mediji rade kako bi se zaštitili od potencijalno štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande. Naučiti učenike kako provjeriti točnost informacija te

	kako koristiti, dijeliti i kreirati medijske sadržaje i informacije. Upoznavanje učenika sa pojmovima vezanim uz medijsku pismenost.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. goo A.4.1. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
<b>NAMJENA</b>	Učenici Tehničke škole
<b>NOSITELJI</b>	Martina Janko, dipl. knjižničar Profesori hrvatskog jezika. Profesori engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Radionice za učenike
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Anketa Kviz Kreativni uradak korištenjem digitalnih alata

## 6.20. Međunarodni dan pismenosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika sa komunikacijom i pismom u online okruženju. Usporedba različitih vrsta pismenosti.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

	C 4. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Martina Janko, dipl. knjižničar Zrinka Tomljenović, prof. engleskog jezika Anamarija Miffek, prof. engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica „Pismenost u online okruženju“
<b>VREMENIK</b>	Rujan/ listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Rješavanje listića Kviz s korištenjem alata „Kahoot“

### 6.21. Digitalni alati u nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>UPOZNAVANJE UČENIKA SA DIGITALNIM ALATIMA ZA KORIŠTENJE U NASTAVI</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika sa digitalnom alatima kao što su Canva, Coggle, Padlet, LearningApps, Quizizz, Kahoot!, Wordwall, ThingLink, Wizer.me, Symbaloo i Genially.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a.
<b>NAMJENA</b>	Učenici Tehničke škole
<b>NOSITELJI</b>	Martina Janko, dipl. knjižničar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Izrada uradaka korištenjem digitalnih alata
---	---

### 6.22. SOELA 2021

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>SOELA 2021.</b>
<b>CILJEVI</b>	Rad na tri solarno- električna automobila
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s tehnologijom solarnih- električnih vozila
<b>NOSITELJI</b>	Dario Vuić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Prema stupnju složenosti i funkcionalnosti izrađenog

### 6.23. Radionica Božićna radost

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Radionica Božićna radost</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici će izraditi božićne čestitke koje će se poslati ustanovama grada Siska, školama i poslovnim partnerima Tehničke škole Sisak.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. go C.4.2. Učenik dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. osr C.1.4. Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

<b>NAMJENA</b>	Učenici prvog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Maja Golub Krajina, vjeroučitelj Martina Janko, dipl. knjižničar Profesori hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2020
<b>TROŠKOVNIK</b>	500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje izrađenih čestitki. Izložba čestitki. Izbor najuspjelijih čestitki i slanje institucijama i ustanovama grada Siska.

## 6.24. Natjecanja

### 6.24.1. Natjecanje iz Biologije

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI/ PROJEKTA</b>	<b>Natjecanje iz biologije</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz biologije. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
<b>NAMJENA</b>	Učenici smjera ekološki tehničar
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Salaj Slanac, prof. Zdenka Bokulić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje Izrada praktičnog rada, prezentacije i plakata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak

## 6.24.2. Natjecanje iz Engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski za natjecanja II. i IV. razreda
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima koji su nadareni, ali i zainteresirani, da više nauče i da to pokažu na natjecanju iz engleskog jezika. Pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika, a u okviru grupe zainteresirane učenike dodatno pripremati za državnu maturu ili za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu, a sastavni su dio natjecanja, državne mature i sličnog.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	Osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem A 5.3. Razvija svoje potencijale A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatni sat engleskog jezika tjedno u sklopu kojeg se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalih dostupnih radnih materijala.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zrinka Tomljenović, prof. Anamarija Miffek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno (Reading, Use of English i Listening) Učenici rade u grupi za natjecanja jedan (1) nastavni sat tjedno, a po potrebi i kod kuće.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od početka drugog polugodišta do školskog, županijskog odnosno državnog natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje, sudjeluju u školskom natjecanju iz engleskog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije ( riješenost testa prema prosudbi županijskog povjerenstva) mogu sudjelovati na Županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na Državno natjecanje iz engleskog jezika.

### 6.24.3. Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija i suradnja s institucijama: ARCA, Mladi inovatori Rijeka-Bakar, INOVA Zagreb, INNET FORUM, IRB Zagreb, Tehnički muzej Zagreb, Metalurški fakultet Sisak, Narodna knjižnica i čitaonica „Vlado Gotovac“ Sisak, NOVsky 2021, 5. dani strukovnih nastavnika RH
<b>CILJEVI</b>	Prezentacija inovativnog rada učenika na državnoj i županijskoj razini. Razvijanje inventivnosti kod učenika. Stjecanje komunikacijskih i poduzetničkih vještina. Suradnja sa stručnim institucijama u RH. Edukacija
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija učeničkih praktičnih postignuća
<b>NOSITELJI</b>	Arsoski Steveč, ing. Fuad Topčagić, dipl. ing. Denis Posilović, suradnik u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Agencija za strukovno obrazovanje, Zajednica tehničke kulture Hrvatske, Savez inovatora.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj- lipanj 2021
<b>TROŠKOVNIK</b>	2100,00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

### 6.24.4. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Sportska natjecanja - košarka (M i Ž), rukomet (M), atletika (Ž)
<b>CILJEVI</b>	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu



	A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Goran Plavec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
<b>VREMENIK</b>	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

#### 6.24.5. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Sportska natjecanja - odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)</b>
<b>CILJEVI</b>	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
<b>OČEKIVANJA MEĐUREDMETNIH TEMA</b>	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Josipa Trklja, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
<b>VREMENIK</b>	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

#### 6.24.6. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Sportska natjecanja – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka</b>
<b>CILJEVI</b>	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Darijo Radoš, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
<b>VREMENIK</b>	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačka županija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

#### 6.24.7. Natjecanje iz matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Natjecanje iz matematike</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz biologije.  Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt C.4.3. -Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. -Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. – osr A.4.3.- Razvija osobne potencijale
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1.d i 3.d razreda smjera tehničar za računalstvo
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Kahrmanović, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje

<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2020/21. školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak.

#### 6.24.8. Natjecanje iz CNC tehnologija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Natjecanje iz CNC tehnologija</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika na samostalni i grupni rad. Razvijanje učenika za primjenu CNC tehnologija. Razvoj natjecateljskog duha.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4. razreda smjera Strojarski računalni tehničar
<b>NOSITELJI</b>	Dario Vuić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema učenika radom na programiranju i radom na CNC strojevima
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište šk.god 2020/21.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dnevnice za nastavnike i troškove prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

#### 6.24.9. Natjecanje iz kemije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Natjecanje iz kemije</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika na samostalni individualni rad, razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti, profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju, motiviranje učenika na prezentaciju svojih znanja, vještina i sposobnosti, osposobljavanje učenika za istraživački rad i primjenu, znanstvenih metoda rada, razvijanje natjecateljskog duha i postizanje uspjeha, sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj,

	županjskoj i po mogućnosti državnoj razini, predstavljanje učeničkih postignuća i rada škole.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt C.4.3.- Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4.- Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. -Razvija osobne potencijale
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1. do 4. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Stručni aktiv biologija- fizika- kemija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema učenika za pismenu provjeru znanja iz kemije , izrada praktičnog rada, plakata i prezentacije, sudjelovanje na natjecanjima
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja radnih listića i izrade plakata te korištenja dodatne literature; troškovi za prijevoz ukoliko učenici prođu na županijsku ili državnu razinu natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike

#### 6.24.10. Natjecanje učenika HACKATHON 2021.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Natjecanje HACKATHON 2021.</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje poduzetničkih vještina. Stjecanje stručnih kompetencija Upoznavanje sa novim načinom natjecanja Stjecanje komunikacijskih vještina
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
<b>NAMJENA</b>	Natjecanje učenika u primjeni mini računala „Arduino“ u stvaranju novog proizvoda
<b>NOSITELJI</b>	Stevče Arsoski Denis Posilović Adelita Subašić Terman Milan Toš Davor Malović

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pozivno natjecanje za ukupno 10 srednjih škola u RH.
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2021. Natjecanje traje kontinuirano 55 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dnevnice za nastavnike i troškovi prijevoza. Sponzor natjecanja bi trebala biti kompanija INA d.d.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pisani izvještaj

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 7.1. Dvodnevni izlet u Gardaland za prve i druge razrede

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Dvodnevni izlet u Gardaland za prve i druge razrede</b>
<b>CILJEVI</b>	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d razreda
<b>NOSITELJI</b>	Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing. Pedagoginja Ivana Matić, mag.paed. Razrednici prvih razreda Razrednici drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom do zabavnog parka Gardaland u Italiji.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN</b>	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvješće o provedenom izletu.

<b>KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	
-----------------------------------	--

### **7.2. Posjeti kazališnoj predstavi Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Posjeti kazališnoj predstavi Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr. A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
<b>NAMJENA</b>	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak
<b>NOSITELJI</b>	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Weiser, prof. Ana Burić Kandrata, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjeti kazališnim predstavama, koncertima i izložbama, priprema učenika za predstave, jezično izražavanje i stvaranje na temu posjeta, individualni rad s učenicima, skupni rad s učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu kazališnih predstava, koncerata itd. te važećem rasporedu sati u školi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz i ulaznice (troškove snose učenici pojedinačno). Nastavnicima putni troškovi i dnevnice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Ocjena učeničkih osvrta i nastavnikova procjena ponašanja učenika u kulturnim ustanovama.

### **7.3. Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s novim proizvodima. Upoznavanje učenika s novim tehnologijama. Stjecanje stručnih praktičnih iskustava. Stjecanje komunikacijskih vještina.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu

	osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite uku B.4./5.4. – učenik samoprocjenjuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
<b>NAMJENA</b>	Učenici drugih i trećih razreda elektro struke.
<b>NOSITELJI</b>	Stevče Arsoski, ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja sa Zagrebačkim velesajmom. Podijeliti stručne zadatke za učenike.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dnevnice za pratitelje 340,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pisani izvještaj i usmena analiza posjete.

#### **7. 4. Maturalno putovanja 3. i 4. razreda**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Maturalno putovanja 3. i 4. razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati nove kulture i običaje (posjete kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima).
<b>OČEKIVAJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
<b>NAMJENA</b>	Učenici trećih razreda: 3a, 3b, 3c, 3d, 3.e Učenici četvrtih razreda: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici trećih i četvrtih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>VREMENIK</b>	Kolovoz 2021. godine (trajanje od 6 do 8 dana).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici sami snose troškove prema cjeniku agencije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza nakon provedenog maturalnog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

#### **7.5. Skijanje na Mariborskom Pohorju**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Skijanje na Mariborskom Pohorju</b>
---	--

<b>CILJEVI</b>	Usvajanje novih znanja i aktivno organiziranje slobodnog vremena za učenike naše škole i učenike osnovnih i srednjih škola Sisačko-moslavačke županije. Razvoj natjecateljskog duha i socijalizacija.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. z.B.5.2.C Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja z.B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku. D.4/5.2. Suradnja s drugima
<b>NAMJENA</b>	Učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Goran Plavec, prof. Marina Damjanović, prof Josipa Trklja, prof. Darijo Radoš, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem turističke agencije, animacija učenika, roditeljski sastanak.
<b>VREMENIK</b>	Krajem veljače, početkom ožujka 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po cijeni turističke agencije u obrocima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Kroz rad stručnog aktiva i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća

### 7.6. Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s ponudom fakulteta na Sveučilištu u Zagrebu. Potaknuti učenika na razmišljanje o njihovim interesima i mogućnostima u vezi izbora fakulteta. Kod neodlučnih učenika pobuditi želju za daljnjim obrazovanjem. Učenici će upoznati ponude različitih fakulteta. Učenici će dobiti jasniju sliku o fakultetu koji žele pohađati.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku d.4/5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku C.4./5.1. – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
<b>NAMJENA</b>	Učenici četvrtih razreda Tehničke škole Sisak koji namjeravaju nastaviti obrazovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Matić, pedagoginja, razrednici četvrtih razreda: Anamarija Miffek, prof., Dalibor Vujić, prof., Savka Heric Nekić, prof., Marina Damjanović, prof.,



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak autobusom na Smotru Sveučilišta u Zagrebu. Slušanje organiziranih predavanja i razgledavanje štandova fakulteta.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2020./2021. prema kalendaru Sveučilišta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza za učenike i dnevnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Razgovor razrednika i pedagoginje s učenicima.

### **7.7. Posjet učenika zoološkom vrtu u Zagrebu**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Posjet učenika botaničkom i zoološkom vrtu u Zagrebu</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati različite životinjske vrste, te razloge njihove raznolikosti i ugroženosti.  Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
<b>NAMJENA</b>	Učenici smjera ekološki tehničar
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Salaj Slanac, prof.  Stručni aktiv kemije, biologije i fizike  Kolege nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna ekskurzija  Radionice i zadatci za učenike
<b>VREMENIK</b>	Travanj – lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza na satu, radni listići

### 7.8. Terenska nastava – Lokve u Gorskom Kotaru, Hum i Motovun u Istri

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Terenska nastava – Lokve u Gorskom Kotaru, Hum i Motovun u Istri</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati floru i faunu, te razloge njihove raznolikosti i ugroženosti. Stjecati vještinu i praksu rada na terenu. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života (1. i 2. razred) odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. (3. razred) osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. (3. razred)
<b>NAMJENA</b>	Učenici smjera ekološki tehničar
<b>NOSITELJI</b>	Stručni aktiv kemije, biologije i fizike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna ekskurzija Terenska nastava Radionice i zadatci za učenike
<b>VREMENIK</b>	Travanj – lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza na satu, radni listići

### 7.9. Otvoreni dan kemije 2021.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Dan i noć na PMF-u - Otvoreni dan kemije 2021. god.</b>
<b>CILJEVI</b>	Aktivno sudjelovanje na radionicama i predavanjima iz kemije primjerenim nastavnim predmetima Upoznavanje učenika s mogućnošću nastavka obrazovanja u području prirodoslovlja
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<b>uku C.4/5.3.</b> 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda smjera ekološki tehničar  Potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja kod učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
<b>NOSITELJI</b>	Franjo Barišić, prof.  Stručni aktiv biologija-fizika-kemija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na PMF i sudjelovanje na radionicama i predavanjima Obilazak laboratorija uz stručno vodstvo predstavnika PMF-a
<b>VREMENIK</b>	Ožujak – travanj 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija – radni listići, seminarski radovi, prezentacije

#### **7.10. Stručni posjet SINITECH d.o.o.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Stručni posjet SINITECH d.o.o.</b>
<b>CILJEVI</b>	Prikaz praktične primjene CNC tehnologija
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	C.5.3. Društveno odgovorno ponašanje, C1.1. Prepoznavanje važnosti ljudskog rada i stvaranje dobara za osiguranje sredstava za život
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika sa praktičnom primjenom CNC strojeva
<b>NOSITELJI</b>	Dario Vuić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručni posjet
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/Travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Izveštaj o stručnom posjetu

### **7.11. Stručni posjet Applied Ceramics d.o.o.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Stručni posjet Applied Ceramics d.o.o.</b>
<b>CILJEVI</b>	Prikaz praktične primjene CNC tehnologija
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	C.5.3. Društveno odgovorno ponašanje, C1.1. Prepoznavanje važnosti ljudskog rada i stvaranje dobara za osiguranje sredstava za život
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika sa praktičnom primjenom CNC strojeva
<b>NOSITELJI</b>	Dario Vuić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručni posjet
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/Travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Izveštaj o stručnom posjetu

### **7.12. Posjet kulturnim i informacijskim institucijama grada Siska**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>POSJET KULTURNIM I INFORMACIJSKIM INSTITUCIJAMA GRADA SISKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika sa najvažnijim kulturnim i informacijskim institucijama u gradu Sisku. Razumijevanje važnosti kulturnih i informacijskih institucija u gradu Sisku.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	goo A.4.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
<b>NAMJENA</b>	Učenici Tehničke škole
<b>NOSITELJI</b>	Martina Janko, dipl. knjižničar

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kulturnim i informacijskim institucijama grada Siska i SMŽ putem njihovih web stranica
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Anketa Kviz Izrada prezentacije

## 8. PROJEKTI

### 8.1. Stručni projekt „Bionička ruka“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Stručni projekt „Bionička ruka“
<b>CILJEVI</b>	Istraživanje svjetskih dostignuća u robotici. Primjena svjetskih dostignuća u programiranju. Upoznati učenike s praktičnim razvojem bioničke ruke. Primjena 3D tehnologije.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2.c i 3.c razreda
<b>NOSITELJI</b>	Stevče Arsoški, ing. elekt. Denis Posilović, suradnik u nastavi Nenad Bojčetić, suradnik u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja s IRB Zagreb. Podjela i analiza zadataka s timom učenika. Izrada bioničke ruke na 3D printeru Javna prezentacija mogućnosti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi realizacije projekta 5.000,00kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pismeni izvještaj i usmena analiza.

## 8.2. Stručni projekt : Svemirski program „Rekonstrukcija rovera“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Stručni projekt: Svemirski program „Rekonstrukcija rovera“
<b>CILJEVI</b>	Istraživanje novih generacija svemirskih rovera Primjena svjetskih dostignuća Upoznati učenike s praktičnim razvojem rovera Upoznati učenike s mogućnostima solarne energije Izrada rovera prema dizajnu učenika Javna prezentacija rada rovera
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
<b>NAMJENA</b>	Tim učenika drugih i trećih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Stevče Arsoski, ing. elekt. Denis Posilović Nenad Bojčetić Fuad Topčagić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja s Metalurškim fakultetom Sisak, Strojarskim fakultetom Slavonski Brod i DOK-ING-om. Podjela i analiza zadataka sa timom učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi realizacije projekta 10.000 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pisani izvještaj i usmena analiza.

### 8.3. Utrka solarnih automobila „SOELA2021“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>8. utrka solarnih automobila „SOELA 2021“</b>
<b>CILJEVI</b>	Promocija solarne energije, upoznavanje građana s novim izvorima energije za vozila, promocija električnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj vozila na solarni pogon te modernizacija programa radioničkih vježbi.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje  osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale.  uku A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
<b>NAMJENA</b>	Predstavljanje solarnih automobila koji su rezultat praktične nastave učenika strukovnih škola Hrvatske Izložba električnih automobila Utrka solarnih automobila ulicama grada Siska
<b>NOSITELJI</b>	Davor Malović, dipl.ing. Stevče Arsoski, ing. Adelita Subašić Terman, prof. Denis Posilović, Nenad Bojčetić – suradnici u nastavi Učenici Tehničke škole Sisak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja sa Sisačko-moslavačkom županijom, Ministarstvom zaštite okoliša i prirode, Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost te gradom Siskom.
<b>VREMENIK</b>	10.-13.6.2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	350.000,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Pisani izvještaj.

#### 8.4. Projekt „Lektira na mreži“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Projekt „Lektira na mreži“
<b>CILJEVI</b>	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje. Osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a.
<b>NAMJENA</b>	Učenici Tehničke škole Sisak
<b>NOSITELJI</b>	Martina Janko, dipl. knjižničar Adelita Subašić Terman, prof. Ana Burić Kandrata, prof. Ana Weiser, prof. Zlatna Jelić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada kreativnih uradaka na temu cjelovitih lektirnih djela za čitanje.
<b>VREMENIK</b>	Od studenog 2020 do svibnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Predaja kreativnih uradaka u e-kolegij „Lektira na mreži“ u Loomenu. Objava 30 najboljih uradaka u digitalnom alatu Mamby. Dijeljenja poveznica na društvenim mrežama prema 30 najboljih kreativnih uradaka. Izbor 5 najboljih uradaka u završnoj fazi projekta.



### 8.5. Projekt „LIFE- Living in an Inclusive and Fair Europe“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Projekt „LIFE-Living in an Inclusive and Fair Europe“
<b>CILJEVI</b>	<p>Poboljšavanje vještina učenika</p> <p>Osvještivanje učenika o važnosti Europe u njihovom životu te za njihovu budućnost</p> <p>Upoznavanje s pravilima Europske unije i izborima za Europski parlament</p> <p>Spoznavanje važnosti inkluzije</p>
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p>sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>goo a.4.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</p> <p>goo B.4.1. – promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>ikt B.5.3. – učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1., 2., 3. razred Tehničke škole Sisak
<b>NOSITELJI</b>	<p>Tehnička škola Sisak</p> <p>Ivana Šmint Velić, mag.paed.</p> <p>Mateja Dobrinić Đirlić, mag.eng.chemig.</p> <p>Školska knjižnica</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Partnerstvo sa školama iz Slovenije, Francuske, Poljske, Rumunjske i Francuske</p> <p>Radionice i mobilnost učenika u kojima će učenici raditi na tome kako će izgledati „njihov život u njihovoj Europi“</p>
<b>VREMENIK</b>	rujan 2019. – lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	25240.00 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	<p>Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta.</p>

## 8.6. Projekt „Coding all together“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Projekt „Coding all together“
<b>CILJEVI</b>	<p>Projekt "CAT" namjerava osvijestiti važnost učenja programiranja u obrazovanju i važnost programiranja za razvoj produktivnosti i kreativnog mišljenja učenika.</p> <p>Primarni je cilj projekta doprinijeti inovativnom obrazovanju i tehnološkoj pismenosti te kreativnom korištenju digitalnog svijeta. Povećanje svijesti o važnosti učenja programiranja za buduće zaposlenje.</p>
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p>sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a</p> <p>ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju</p> <p>ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici Tehničke škole Sisak
<b>NOSITELJI</b>	<p>Tehnička škola Sisak</p> <p>Ivana Šmint Velić, mag.paed.</p> <p>Milan Toš. mag.ing.</p> <p>Zoran Ivanić, dipl.ing.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje programiranja kroz mobilnosti učenika i nastavnika u zemlje partnere Rumunjsku, Tursku, Grčku, Litvu i Španjolsku.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2019. – lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	23486.00 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta.

**8.7. Projekt “Improving the CNC and CAM-CAD Competencies in accordance with the needs of the industry at CNC vertical processing centres” - CNC CAD-CAM**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Projekt „Improving the CNC and CAM-CAD Competencies in accordance with the needs of the industry at CNC vertical processing centres” - CNC CAD-CAM
<b>CILJEVI</b>	Glavni cilj projekta „CNC CAD-CAM“ je izrada kurikuluma koji se sastoje od 3 modula i 160 sati nastave. Učenici će pohađanjem ovog kurikuluma povećati svoje kompetencije iz područja CNC, CAD i CAM tehnologije i na taj način će zadovoljiti potrebe tržišta rada.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
<b>NAMJENA</b>	Učenici Tehničke škole Sisak
<b>NOSITELJI</b>	Nositelj projekta je partner iz Turske škola iz Istambula Basaksehir Mesleki Egitim Merkezi. Ostali partneri su: Ozel Ikitelli OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi iz Turske, TEK YAZ TEKNOLOJIK YAZILIMLAR VE MAKINA TICARET A.S. iz Turske, AIJU iz Španjolske, Balkanska Agenciya za Ustoychivo Razvitie iz Bugarske, Colegiul Tehnic Mihail Sturdza iz Rumunjske i EureCons Förderagentur GmbH iz Njemačke Davor Malović, dipl.ing Dario Vuić, mag.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Analiza CNC, CAD-CAM sektora u Europi radu utvrđivanja 2. Izrada i poboljšanje ishoda učenja i kompetencija za 3 modula i ukupno 160-sati nastave. Moduli su: CNC modul od 60 sati nastave, CAD modul od 50 sati nastave i CAM modul koji se sastoji od 50 sati nastave. 3 - Izrada metodologije za ECVET bodovanje modularnog programa 4 - Formiranje online platforme temeljene na kompetencijama 5. Uspostavljanje ECVET platforme za procjenu novih kompetencija 6 - Priprema obrazovnih materijala za CNC CAD-CAM.
<b>VREMENIK</b>	30 mjeseci
<b>TROŠKOVNIK</b>	252.566 Eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta.

### 8.8. Projekt „Stručna praksa za nove kompetencije“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Projekt „Stručna praksa za nove kompetencije ”
<b>CILJEVI</b>	<p>Glavni cilj projekta je povećanje kompetencija učenika Tehničke škole Sisak s ciljem povećanja konkurentnosti na tržištu rada.</p> <p>Specifični cilj ovog projekta je da učenici obavljanjem stručne prakse u poduzećima povećaju svoja znanja i vještine i to temeljna znanja i vještine struke, te steknu nova znanja i vještine temeljena na iskustvu praktičnog rada u poduzećima. Učenici će proširiti i svoje jezične i komunikacijske kompetencije i steći nove kulturološke kompetencije.</p>
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	<p>sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje</p> <p>osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3. i 4. razred Tehničke škole Sisak
<b>NOSITELJI</b>	<p>Tehnička škola Sisak</p> <p>Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizirat se kroz stručni praksu učenika Tehničke škole Sisak u tvrtkama koje su smještene u okolici grada Bolonje u Italiji, Sevilje u Španjolskoj i Brage u Portugalu. Ciljevi projekta ostvarit će se kroz trotjednu mobilnost učenika u poduzećima u kojima će učenici obaviti stručnu praksu. Učenici će obaviti stručnu praksu u ukupno 20 poduzeća i kroz tri tjedna realizirati planirani plan i program stručne prakse.
<b>VREMENIK</b>	1.lipnja 2020. do 31.svibnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	124.481,00 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta: putovanje, smještaj i prehrana, organizacija mobilnosti, ishodi učenja i stečena znanja i vještine, kao i aktivnosti diseminacije. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima mobilnosti i partnerima.

### 8.9. Projekt „Novim znanjima i vještinama do lakšeg pristupa tržištu rada“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Projekt „Novim znanjima i vještinama do lakšeg pristupa tržištu rada“
<b>CILJEVI</b>	Glavni cilj projekta je povećanje kompetencija učenika Tehničke škole Sisak s ciljem povećanja konkurentnosti na tržištu rada. Specifični cilj ovog projekta je da učenici obavljanjem stručne prakse u poduzećima povećaju svoja znanja i vještine i to temeljna znanja i vještine struke, te steknu nova znanja i vještine temeljena na iskustvu praktičnog rada u poduzećima. Učenici će proširiti i svoje jezične i komunikacijske kompetencije i steći nove kulturološke kompetencije.
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>	sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale
<b>NAMJENA</b>	Učenici 3. i 4. razred Tehničke škole Sisak
<b>NOSITELJI</b>	Tehnička škola Sisak Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt koji se započeo provoditi u šk. god. 2019./2020. produžen je na šk. god. 2020./2021. Ostalo je da se održi mobilnost učenika u Sevilji u Španjolskoj.
<b>VREMENIK</b>	1.lipnja 2019. do 31.svibnja 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	113 300,00 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta: putovanje, smještaj i prehrana, organizacija mobilnosti, ishodi učenja i stečena znanja i vještine, kao i aktivnosti diseminacije. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima mobilnosti i partnerima.

**8.10. Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji ”
<b>CILJEVI</b>	Cilj projekta je uspostava infrastrukture regionalnog centra kompetentnosti u području elektrotehnike i računalstva obnavljanjem trenutno zapuštenog objekta i njegovog opremanja modernim tehnologijama te pružanje novih i inovativnih znanja u svrhu poboljšanja strukovnog obrazovanja u Sisačko-moslavačkoj županiji.
<b>NAMJENA</b>	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak
<b>NOSITELJI</b>	Tehnička škola Sisak projekttni tim: ravnatelj Davor Malović, dipl.ing., Darjan Vlahov, pročelnik, Maja Mahmutović, Kristina Dorosulić, (SMŽ)Andrea Šeparec (SIMORA)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt financiran iz fondova Konkurentnost i kohezija – broj projekta KK.09.1.3.01.0014
<b>VREMENIK</b>	16. ožujka 2020. – 16. srpnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	76.767.572,40 kn – bespovratna sredstva 29.999.999,60 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta.

**8.11. Projekt „Regionalni centar kompetentnosti u SMŽ – prema novim i inovativnim znanjima i vještinama“**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Projekt „Regionalni centar kompetentnosti u SMŽ – prema novim i inovativnim znanjima i vještinama ”
<b>CILJEVI</b>	Cilj projekta poboljšanje uvjeta za strukovno obrazovanje na području SMŽ i razvoj učenja temeljenog na radu. Projekt će uključivati stvaranje programskih i kadrovskih uvjeta za učenje temeljeno na radu u sektoru elektrotehnike i računalstva za učenike upisane u ustanove strukovnog obrazovanja, odgojno obrazovne radnike i odrasle polaznike.
<b>NAMJENA</b>	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak, partnerskih škola i poduzeća
<b>NOSITELJI</b>	Tehnička škola Sisak i partneri Sisačko-moslavačka županija, Tehnička škola Kutina, Industrijsko-obrtnička škola Sisak, Srednja škola Glina, Metalurški fakultet, Tehničko veleučilište Zagreb, HZZ – PS Sisak, HZZ – PS Kutina, SIMORA d.o.o., INA, ABS, Exordium games, Scrumedia, Sunceco d.o.o.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt financiran iz Europskog socijalnog fonda – broj projekta UP.03.3.1.04.0010

<b>VREMENIK</b>	1. veljače 2020. – 1. prosinca 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	48.083.859,43 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta.