



ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKA ŠKOLA SISAK

REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI
U SEKTORU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA
ŠK. GOD. 2021./2022.



5. listopada 2021.



Tehnička škola Sisak

M. Cvetkovića 2

44000 SISAK

Tel: 044 537 219

Fax: 075 801 103

e-mail: tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr

KLASA: 003-05/21-01/01

URBROJ: 2176-54/01-21-01

Sisak, 5. listopada 2021.

Školski odbor Tehničke škole Sisak, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14 i 07/17,68/18) i članka 11. Statuta Tehničke škole Sisak (KLASA: 012-03/19-01/01 URBROJ: 2176/01-02-19-3 od 28. ožujka 2019. godine) na sjednici održanoj 5. listopada 2021. donosi Školski kurikulum Tehničke škole Sisak za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednik Školskog odbora:

G. Plavec

Goran Plavec, prof.



ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE SISAK

za školsku godinu 2021./2022.

5. listopada 2021.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	8
2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	10
3. UVODNE NAPOMENE	11
4. DODATNA NASTAVA.....	12
4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 3.d	12
4.2. Dodatna nastava – Geologija.....	13
4.3. Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture	14
4.4. Dodatna nastava- matematika 3.d	14
4.5. Dodatna nastava iz Matematike – 2.d, 4.a, 4.d	15
4.6. Dodatna nastava iz Matematike – 4.b, 4.c.....	15
4.7. Dodatna nastava iz Fizike	16
5. DOPUNSKA NASTAVA	17
5.1. Dopunska nastava- Hrvatski jezik	17
5.2. Dopunska nastava iz Matematike – 2.c razred	18
5.3. Dopunska nastava iz Matematike – 1.b i 1.c razred	19
5.4. Dopunska nastava iz Matematike – 2.b razred	19
5.5. Dopunska nastava iz Matematike –3.b razred	20
5.6. Dopunska nastava iz Fizike	21
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
6.1. Dramska skupina	22
6.2. SEL – klub za elektroniku	23
6.3. Istraživanje svemirske tehnologije	24
6.4. Volonterski klub - Školonter	24
6.5. Školski preventivni programi	25
6.6. Maturalna večera	26
6.7. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede	27

6.8. Dan škole	27
6.9. Božićna priredba.....	28
6.10. Dani Otvorenih vrata	29
6.11. Dan ružičastih majica.....	29
6.12. Knjižničko-informacijsko obrazovanje	30
6.13. Obilježavanje mjeseca školskih knjižnica i Dana hrvatskih knjižnica	31
6.14. Radionica „Kako izraditi mentalnu mapu“	32
6.15. Radionica „Kako učimo“	33
6.16. Radionica „Strah od odgovaranja“	33
6.17. Radionica „Kako napisati životopis i predstaviti se na razgovoru za posao“	34
6.18. Dan planeta Zemlje.....	35
6.19. Medijska pismenost.....	36
6.20. Međunarodni dan pismenosti	37
6.21. Digitalni alati u nastavi	37
6.22. SOELA 2022.	38
6.23. Radionica Božićna radost.....	39
6.24. Večer matematike, Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola i Statistička olimpijada.....	39
6.25. Zamjena uloga	40
6.26. Škola podrške	41
6.27. Svjetski tjedan svemira	42
6.28. Festival prava djece	42
6.29. Mjesec hrvatske knjige	43
6.30. Edukativna videoigra	43
6.31. Svjetski dan matematike	44
6.32. Digital bookmarkexchange project.....	44
6.33. Školski znanstveni list	45
6.34. Međunarodni dan rijeka	46

6.35. Predavanje „El buen camino“	46
6.36. Promocija knjige	47
6.37. Natjecanja	48
6.37.1. Natjecanje iz Biologije	48
6.37.2. Natjecanje iz Engleskog jezika	48
6.37.3. Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija.....	49
6.37.4. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž)	50
6.37.5. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž).....	51
6.37.6. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka.....	51
6.37.7. Natjecanje iz matematike	52
6.37.8. Natjecanje iz CNC tehnologija.....	53
6.37.9. Natjecanje iz kemije	53
6.37.10. Natjecanje učenika HACKATHON 2021.....	54
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	55
7.1. Dvodnevni izlet u Gardaland za prve i druge razrede	55
7.2. Posjeti kazališnoj predstavi Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja	55
7.3. Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu.....	56
7. 4. Maturalno putovanja 3. i 4. razreda	57
7.5. Skijanje na Mariborskom Pohorju	57
7.6. Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu.....	58
7.7. Posjet učenika zoološkom vrtu u Zagrebu	59
7.8. Posjet učenika botaničkom vrtu u Zagrebu	59
7.9. Terenska nastava – Lokve u Gorskom Kotaru	60
7.10. Otvoreni dan kemije 2022.	61
7.11. Izlet u MC Nikola Tesla i Fun park Biograd.....	62
7.12. Izlet za učenike 3.c razreda.....	62
7.13. Posjeta Nacionalnom parku.....	63

7.14. Stručna posjeta radnoj organizaciji.....	64
7.15. Stručni posjet SINITECH d.o.o.	65
7.16. Stručni posjet Applied Ceramics d.o.o.	66
7.17. Posjet kulturnim i informacijskim institucijama grada Siska	66
7.18. Posjet učenika u Pismo (Novska)	67
7.19. Posjet gaming sajmu Reboot Infogamer 2021	67
7.20. Izrada videoigre na Global Game Jam-u	68
7.21. Terenska nastava- Dvorci Hrvatskog zagorja	69
7.22. Stručno-pedagoška ekskurzija „Slavonija kroz povijest“	69
8. PROJEKTI	70
8.1. Stručni projekt „Bionička ruka“	70
8.2. Stručni projekt : Svemirski program „Rekonstrukcija rovera“	71
8.3. Utrka solarnih automobila „SOELA2022“	72
8.4. Projekt „Lektira na mreži“	73
8.5. Projekt „LIFE- Living in an Inclusive and Fair Europe“	73
8.6. Projekt „Coding all together“	74
8.7. Projekt „Stručna praksa za nove kompetencije“.....	75
8.8. Projekt „Novim znanjima i vještinama do lakšeg pristupa tržištu rada“	76
8.9. Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji“	77
8.10. Projekt „Regionalni centar kompetentnosti u SMŽ – prema novim i inovativnim znanjima i vještinama“	78
8.11. Projekt „MoBlend“	79
8.12. Projekt mobilnost učenika i nastavnika – 2021-1-HR01-KA121-VET-000012713.....	80
Mobilnost učenika i nastavnika	80
2021-1-HR01-KA121-VET-000012713.....	80

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: TEHNIČKA ŠKOLA SISAK	
Mjesto: Sisak Ulica i broj: Marijana Cvetkovića 2 Poštanski broj: 44 010	Telefoni: Tajništvo: 537 219 Računovodstvo: 537 217 Pedagog: 537 335 Fax: 075 801 103
Broj razrednih odjela	23
Broj učenika	449
Broj zaposlenih djelatnika	71
Ravnatelj Škole	Davor Malović, dipl. ing.
Tajnik Škole	Ivana Lončarić Trtanj, spec.admin.publ.
Predsjednik Školskog odbora	Goran Plavec, prof.
Pedagog	Ivana Šmint Velić, mag. paed. Zamjena: Ivana Matić, mag. paed.

Tehnička škola Sisak nastala je nakon prijedloga o transformaciji centara usmjerenog obrazovanja od strane Skupštine Općine Sisak i Suglasnosti na mrežu srednjih škola od Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske od 9. svibnja 1991. Godine.

Odlukom Skupštine Općine Sisak od 28. svibnja 1992. Godine ukinut je CUO „Norbert Veber“ Sisak i osnovana Tehnička škola Sisak s početkom rada 1. rujna 1992. godine.

Djelatnost Tehničke škole Sisak je ostvarivanje odgojno-obrazovnih programa iz područja strojarstva, elektrotehnike i međustrukovnih programa u redovnom obrazovanju i to za zanimanja:

- Strojarski računalni tehničar/ka
- Tehničar/ka za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
Prema novom strukovnom kurikulumu Tehničar za mehatroniku
- Tehničar/ka za elektroniku
- Tehničar/ka za računalstvo
- Tehničar za razvoj video igara
- Ekološki tehničar/ka,

te za programe obrazovanja odraslih u istim zanimanjima, i za programe usavršavanja:

- Specijalist/ica za solarne sisteme

- CNC programer/ka
- Tehničar za informatičku podršku
- 3D CAD dizajner/ica

Od šk.god. 2013./2014. uvedena su 3 nova strukovna kurikulumu u prve razrede za zanimanja koji se nastavljaju i u šk.god 2021./2022. kao redoviti programi:

- Strojarski računalni tehničar
- Tehničar za elektroniku
- Tehničar za računalstvo

Od školske godine 2018./2019. uveden je i novi strukovni kurikulum u zanimanje ekološki tehničar.

Školske godine 2019./2020. uvedena su dva nova kurikulumu, tehničar za mehatroniku koji je zamijenio zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom te tehničar za razvoj video igara kao novo zanimanje u Republici Hrvatskoj.

2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole

Tehnička škola Sisak je kvalitetna škola koja svojim nastavnicima i učenicima u pozitivnom ozračju želi pružiti nova, inovativna znanja i vještine te ih na taj način učiniti konkurentnim na tržištu rada. Našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom, poduzećima i roditeljima. Naši učenici nisu više samo građani Republike Hrvatske, već građani Europe i svijeta zbog čega ih želimo upoznati s drugim zemljama kako bi razvili svoj identitet i stekli nova znanja koja će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i razvoju njihove uže i šire okoline

Misija škole

Tehnička škola Sisak je suvremene škola koja obrazuje učenike tehničkih usmjerenja te provodi programe obrazovanja odraslih. Svojim učenicima i nastavnicima u pozitivnom školskom ozračju, u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje, nastoji pružiti nova i inovativna znanja i vještine te njihovu praktičnu primjenu kroz suradnju s vanjskim institucijama i inozemnim partnerima kako bi ih učinili konkurentnim na tržištu rada i pripremili za proces cjeloživotnog učenja.

3. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, strukovnog kurikulumu, nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se kako slijedi: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta.

U ovom kurikulumu sadržani su aktivnosti, programi i/ili projekti koje Tehnička škola Sisak nudi svojim polaznicima i to: dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te projekti.

4. DODATNA NASTAVA

U Tehničkoj školi Sisak tijekom školske godine 2021./2022. bit će organizirana dodatna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razredi	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	3.d	Adelita Subašić Terman
Geologija	1.f	Zlatko Bobinac
Tjelesna i zdravstvena kultura	4. razredi	Marina Damjanović
Matematika	3.d	Ljiljana Štrbac
Matematika	2.d, 4.a, 4.d	Vesna Kahrimanović
Matematika	4.b, 4.c, 4.e	Elvir Baltić
Fizika	4. razredi	Savka Heric Nekić

4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 3.d

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 3.d razred
CILJEVI	Omogućiti učenicima četverogodišnjih strukovnih škola usvajanje sadržaja programa hrvatskog jezika za gimnazije, kako bi mogli polagati ispite državne mature na višoj razini
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.4. Učenih upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
NAMJENA	Učenici 3.d razreda
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat nastave tjedno prema rasporedu
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje

4.2. Dodatna nastava – Geologija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava – Geologija
CILJEVI	Razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije polaznika u području geologije. Osposobiti polaznike za zanimanja u strukovnim područjima. Shvatiti da geološka znanja i vještine primarno omogućuju razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture (kulturna svijest i izražavanje)
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Odr.B.5.1.Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na zemlju i čovječanstvo. Osr.C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi Odr.A.5.3.Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. Odr.A.5.1.Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude Odr.A.5.1.Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Osr.C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno Osr.B.5.2.Suradnički uči i radi u timu B.5.1.B.Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice Odr.B.5.1.Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na zemlju i čovječanstvo Odr.A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. gooC.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici Odr.A.4.3.procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
NAMJENA	Učenici 1.f razreda smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Zlatko Bobinac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad učenika u školi ili kroz nastavu na daljinu
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Predmetni nastavnik:kućni Internet, knjige i časopisi Učenici:Internet i drugi izvori Škola:Meridijan-časopis za geografiju,povijest,ekologiju i putovanja
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Bolji rezultati na nastavnom predmetu Ponavljjanje, radni listovi, izrada prezentacija

4.3. Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Priprema učenika za sportska natjecanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
NAMJENA	Učenici 1.d razreda Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Marina Damjanović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i usavršavanje već naučenih motoričkih znanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima

4.4. Dodatna nastava- matematika 3.d

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika 3.d
CILJEVI	Usustavljenje gradiva 1. – 3. razreda s ciljem što uspješnijeg praćenja gradiva matematike na fakultetu. Zainteresiranima pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz matematike. Rješavanje ispita i tipova zadataka s državne mature (A razina)
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA	- omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine - obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj maturi - razvijati radoznalost i stvaralačko mišljenje
NOSITELJI	Ljiljana Štrbac, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje matematičkih zadataka, rješavanje matematičkih problema, individualni i grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, iznimno u periodu natjecanja i više puta tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, papira, pribora za pisanje

NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, formativno vrednovanje Postignuća na natjecanjima Uspjeh na redovnoj nastavi matematike
--	--

4.5. Dodatna nastava iz Matematike – 2.d, 4.a, 4.d

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike Razviti interes za matematiku Obraditi gradivo koje nije predviđeno kurikulumom predmeta, a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici 2.d, 4.a i 4.d razreda
NOSITELJI	Vesna Kahrmanović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Samovrednovanje uspjeha, rezultati ispita Državne mature

4.6. Dodatna nastava iz Matematike – 4.b, 4.c

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike Razviti interes za matematiku

	Obraditi gradivo koje nije predviđeno kurikulumom predmeta, a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici 4.b, 4.c i 4.e razreda
NOSITELJI	Elvir Baltić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Samovrednovanje uspjeha, rezultati ispita Državne mature

4.7. Dodatna nastava iz Fizike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Fizike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz fizike Razviti interes za fiziku Obraditi gradivo koje nije predviđeno kurikulumom predmeta, a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d., 4.e razreda
NOSITELJI	Savka Heric- Nekić, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke

5. DOPUNSKA NASTAVA

U Tehničkoj školi Sisak tijekom školske godine 2021./2022. bit će organizirana dopunska nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razredi	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	3.c	Ana Burić Kundrata
Matematika	2.c	Elvir Baltić
Matematika	1.b, 1.c	Antonio Lukačević
Matematika	2.b	Antonio Lukačević
Matematika	3.b	Ljiljana Štrbac
Fizika	1.f	Savka Heric- Nekić

5.1. Dopunska nastava- Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
CILJEVI	Nadoknađivanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te pripreme za državnu maturu.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
NAMJENA	Učenici 3.c razreda

NOSITELJI	Ana Burić Kundraća
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i vježbanje, proširivanje znanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi udžbenika, priručnika i radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera stečenih znanja, praćenje rada od strane pedagoške službe i ravnatelja škole.

5.2. Dopunska nastava iz Matematike – 2.c razred

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI	Dopuniti znanje iz redovne nastave iz matematike. Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći ostvarivanje ishoda učenja s kojim ima poteškoća.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2.
NAMJENA	Učenici 2.c razreda
NOSITELJI	Elvir Baltić, mag. edu. math.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i uvježbavanje zadataka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika, troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

5.3. Dopunska nastava iz Matematike – 1.b i 1.c razred

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih znanja i vještina. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike. Dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Razvija osobne potencijale B.4.2.
NAMJENA	Učenici 1. b i 1.c razreda
NOSITELJI	Antonio Lukačević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i uvježbavanje zadataka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika, troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

5.4. Dopunska nastava iz Matematike – 2.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih znanja i vještina. – nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama,

	<p>te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike</p> <p>- dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
NAMJENA	Učenici 2.b razreda
NOSITELJI	Antonio Lukačević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i uvježbavanje zadataka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika, troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

5.5. Dopunska nastava iz Matematike –3.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI	<p>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih znanja i vještina. – nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike</p> <p>- dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>

	osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA	Učenici 3.b razreda
NOSITELJI	Ljiljana Štrbac, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i uvježbavanje zadataka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika, troškovi kopiranja materijala, hamer, papir u boji, markeri u boji
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

5.6.Dopunska nastava iz Fizike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike
CILJEVI	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju znanja i vještina. – nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike - dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA	Učenici 1.f razreda
NOSITELJI	Savka Heric- Nekić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i uvježbavanje zadataka

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika, troškovi kopiranja materijala, flomasteri u boji
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dramska skupina
CILJEVI	<p>Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.</p> <p>Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika.</p> <p>Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.</p> <p>Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu.</p> <p>Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p> <p>Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost).</p> <p>Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju</p> <p>osr. A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p>
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projektni rad</p> <p>Dramske kreativne radionice</p> <p>Osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja i načina komuniciranja</p> <p>Vježbe scenskog govora</p> <p>Kreacija scenskog teksta</p> <p>Socijalne vještine</p> <p>Sposobnosti improvizacije</p> <p>Rad na scenskom prostoru</p>

	Osmišljavanje scenografije, kostimografije Vježbe artikulacije, samopouzdanja, nastupi...
VREMENIK	Susreti jednom tjedno (35 sati godišnje), izvan nastave. Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama (Božićna predstava, priredba za Valentinovo, priredba tijekom natjecanja u kojima je naša škola domaćin, program povodom Dana škole, pozdrav maturantima i sl.).
TROŠKOVNIK	Ovisno o predstavi koju učenici osmisle, eventualno potrebna sredstva za kostime i scenu, te razglas za dvoranu i kameru za snimanje proba i predstava.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajedničke analize, pohvale učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na kazališne predstave u gradu.

6.2. SEL – klub za elektroniku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SEL – klub za elektroniku
CILJEVI	Stručna pomoć u realizaciji učeničkih projekata iz elektronike, mjerenja, informatike, robotike, solarne tehnike. Razvijanje inovatorstva. Stručne konzultacije za redovne stručne predmete. Izrada završnih radova. Stjecanje praktičnih iskustava iz elektronike. Pravilna primjena mjerne opreme i zaštite na radu. Priprema natjecanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing. elekt.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima. Klub ima radno vrijeme, 2 školska sata tjedno.
VREMENIK	Šk.god 2021/2022.
TROŠKOVNIK	3000 kuna – troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

6.3. Istraživanje svemirske tehnologije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Istraživanje svemirske tehnologije
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa razvojem svemirske tehnologije u svijetu i izrada projekata vezanih za svemirske programe Izrada ionske letjelice Izrada ionskog motora
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing. elekt. Denis Posilović Fuad Topčagić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s udrugom A3, Zagreb Suradnja s IRB Zagreb Suradnja s Metalurškim fakultetom Sisak
VREMENIK	Šk.god 2021/2022
TROŠKOVNIK	3000 kuna – troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj

6.4. Volonterski klub - Školonter

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Volonterski klub - Školonter
CILJEVI	Odgaj u solidarnosti i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici i šire te humanitarne akcije. Program odgoja učenika u jačanju solidarnosti kao društvene vrijednosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo C.5.2. – volontira u zajednici
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak s naglaskom na učenike prvih i drugih razreda
NOSITELJI	Učenici Lahorka Zec, dipl.pol. Pedagoginja škole
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti koje će se odrađivati ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati

VREMENIK	Tijekom šk.god. 2021/2022
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Učenici će procjenjivati zadovoljstvo provedenim aktivnostima

6.5. Školski preventivni programi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski preventivni program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja te Školski program prevencije nasilja
CILJEVI	<p>Poticati usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, nastavnika i roditelja</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.</p> <p>Razvoj međusobnog poštivanja i suradnje radi smanjivanja nasilničkih oblika ponašanja.</p> <p>Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti.</p> <p>Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje.</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDETNIH TEMA	<p>B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p> <p>B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</p> <p>osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</p> <p>C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima</p>
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	<p>Pedagoginja</p> <p>Razrednici, školska knjižnica</p> <p>Učenici, nastavnici, roditelji</p> <p>Vanjski suradnici – predstavnici CZSS, liječnici, policija i sl.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti namijenjene učenicima - radionice, predavanja , individualni savjetodavni rad u školi i/ili izvan škole.</p> <p>Aktivnosti namijenjene roditeljima - savjetodavni rad s roditeljima, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima , predavanja vanjskih suradnika</p> <p>Aktivnosti namijenjene nastavnicima - svakodnevni savjetodavni rad , radionice, predavanja, edukacije u školi i izvan škole.</p>
VREMENIK	Kontinuirano tijekom šk. god. 2021/2022.

	Stručna predavanja u suradnji s vanjskim suradnicima prema njihovim mogućnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer za panoe, ljepilo, škare, kopiranje i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

6.6. Maturalna večera

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalna večera
CILJEVI	Razvijati pravila lijepog ponašanja. Njegovanje kulture. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi Maturalne večere (izbor mjesta održavanja, glazbe, večere..). Razvijanje učenikove odgovornosti. Razvijanje učenikove svijesti i samosvijesti. Izražavanje osjećaja, mišljenja, stavova, sklonosti i sposobnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Učenici, knjižničar, razrednici završnih razreda, pedagoška služba, ravnatelj, Nastavničko vijeće.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje Maturalne večere . Priprema programa (voditelji, aktivnosti).
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2022. prema rezervaciji.
TROŠKOVNIK	Prostor, glazba, večera (troškove snose učenici).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

6.7. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obilježavanje završetka nastave za završne razrede
CILJEVI	Obilježavanje završetka srednjoškolskog školovanja učenika završnih razreda. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole. Kroz javni nastup jačati samopouzdanje učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Razrednici završnih razreda, pedagoginja, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje kulturnog programa i sportskih aktivnosti učenika. Priprema izložbe učenika završnih razreda.
VREMENIK	25. svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Papir, Internet, ljepilo, boja za printer, nagrade učenicima i profesorima (pobjednicima izbora i sportskog natjecanja), razglas, oprema za sportska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

6.8. Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan Škole
CILJEVI	Obilježavanje Dana Škole kroz kulturni i sportski program. Održavanje prijateljskih veza s djelatnicima i učenicima drugih škola. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.

NOSITELJI	Učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak. Sportski program učenika i nastavnika Tehničke škole Sisak i gostujućih škola.
VREMENIK	9. svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Ovisno o osmišljenim aktivnostima tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo nastavnika, učenika, roditelja, gostujućih škola i lokalne sredine.

6.9. Božićna priredba

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Priredba povodom Božića
CILJEVI	Prigodni program povodom blagdana kroz kulturne aktivnosti učenika. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Dramska skupina i voditelj skupine prof. Adelita Subašić Terman te ostali učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak.
VREMENIK	23.12.2021.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, prigodni ukrasi. Suradnja s Centrom za kulturu Sisak.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, samovrednovanje učenika.

6.10. Dani Otvorenih vrata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan Otvorenih vrata
CILJEVI	Promocija škole. Upoznati učenike 8.-ih razreda i njihove roditelje sa zanimanjima koje nudi Tehnička škola Sisak, organizacijom, mjestom i načinom odvijanja teorijske i praktične nastave te s ostalim relevantnim sadržajima i informacijama vezanim uz školovanje i upis u prvi razred. Profesionalno usmjeravanje. Zainteresirati buduće srednjoškolce za daljnje školovanje u našoj školi.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu ku d.4/5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici 8. razreda osnovne škole zainteresirani za nastavak obrazovanja u Tehničkoj školi Sisak i svi zainteresirani za projekte.
NOSITELJI	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak Davor Malović, dipl.ing Pedagoška služba škole Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, izrada i distribucija materijala za prezentaciju škole. Priprema i upoznavanje sa službenim informacijama oko upisa i specifičnim informacijama oko programa/zanimanja, organizacije škole i dr. Doček učenika, nastavnika i roditelja, razgledavanje škole, davanje informacija, podjela promotivnih materijala.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Izrada, distribucija promotivnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Procjena zadovoljstva posjetitelja. Velik broj zainteresiranih/upisanih učenika.

6.11. Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan ružičastih majica
CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja Razviti svijest o potrebi reagiranja na vršnjačko nasilje Poticati toleranciju i međusobno razumijevanje među učenicima
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja

	<p>osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</p> <p>goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice</p>
NOSITELJI	Pedagoška služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će biti pozvani da dođu u školu u ružičastim majicama kako bi podržali borbu protiv vršnjačkog nasilja. Napraviti ćemo zajedničku fotografiju i nakon toga za učenike će biti organizirana radionica i izrada prigodnih plakata
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera i ostalih materijala potrebnih za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacija i izrada plakata

6.12. Knjižničko-informacijsko obrazovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE
CILJEVI	<p>Upoznati učenike o Pravilniku o radu školske knjižnice.</p> <p>Stvaranje kod učenika navike redovitog dolaska u školsku knjižnicu.</p> <p>Upoznati učenike sa raznolikošću knjižnične građe: referentnu zbirku, stručnu literaturu, popularno-znanstvene časopise te sadržaje na drugim medijima</p> <p>Pružiti pomoć učenicima u obradi zadanih tema i uporaba informacija u oblikovanju prezentacija i plakata za nastavu</p> <p>Osposobljavanje učenika za snalaženje u knjižničnim katalozima</p> <p>Naučiti učenike pravilno napisati referat i istraživački rad na zadanu temu, uz korištenje referentne i stručne literature</p> <p>Naučiti citirati i bibliografski navoditi literaturu</p> <p>Pretražiti, odabrati i kritički vrednovati mrežne stranice i sadržaje preuzete s interneta.</p> <p>Razviti svijest o potrebi daljnjeg usavršavanja informacijskih i komunikacijskih vještina u brzim promjenama koje donosi tehnološki razvoj.</p> <p>Uvođenje učenika u pripremu državne mature-upoznavanje učenika sa izvorima informacija potrebnih za polaganje državne mature</p>

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i edukacija u školskoj knjižnici. Frontalni rad Individualni rad Rad u grupi
VREMENIK	Školska godina 2021/2022
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (listići, hamer papir)
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rješavanje listića. Izrada plakata i postera. Rješavanje kvizova. Polaganje mature.

6.13. Obilježavanje mjeseca školskih knjižnica i Dana hrvatskih knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA ŠKOLSKIH KNJIŽNICA I DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA
CILJEVI	Promocija školske knjižnice Upoznavanje učenika sa važnošću školske knjižnice za cjeloživotno učenje. Poticanje kreativnosti kod učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Profesori hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada digitalnih straničnika upotrebom digitalnog alata Canva.
VREMENIK	Listopad 2021.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izložba straničnika u virtualnoj knjižnici TŠS Objava na Instagram profilu školske knjižnice

6.14. Radionica „Kako izraditi mentalnu mapu“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RADIONICA „KAKO IZRADITI MENTALNU MAPU“
CILJEVI	Olakšati učenicima savladavanje gradiva upotrebom tehnike izrade mentalne mape.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.11. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
NAMJENA	Učenici 2. i 3. razreda
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Ana Wieser, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u školskoj knjižnici. Rad u grupi. Izrada mentalne mape na hamer papiru ili upotrebom digitalnih alata
VREMENIK	Tijekom šk. god 2021/2022
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, drvenih boja, flomastera.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izrada mentalne mape. Rasprava o izrađenim mentalnim mapama. Primjena mentalnih mapa u savladavanju gradiva. Objava mentalnih mapa u virtualnoj knjižnici TŠS.

6.15. Radionica „Kako učimo“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RADIONICA "KAKO UČIMO"
CILJEVI	Osvijestiti način na koji sudionici uče u funkciji postizanja boljih rezultata Sistematizirati faktore koji su važni za efikasno učenje
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Pedagoška služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad, rad u parovima, razgovor, rasprava, rad na tekstu, mini predavanje
VREMENIK	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja ili tiskanja upitnika, troškovi za hamer papir i samoljepljive papiriće
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Analiza upitnika o načinima učenja, izrada plakata „Moje odluke“ o poboljšanju metoda učenja

6.16. Radionica „Strah od odgovaranja“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RADIONICA "STRAH OD ODGOVARANJA"
CILJEVI	Upoznavanje sastavnica emocionalne reakcije straha u ispitnoj situaciji, u funkciji reduciranja straha, naučiti učenike ublažavati strah od odgovaranja

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku C.4/5.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI	<p>Martina Janko, dipl. knjižničar</p> <p>Pedagoška služba škole</p>
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, rad u skupini, individualni rad, crtanje, pisanje, rasprava, mini predavanje, razgovor
VREMENIK	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja ili tiskanja materijala, papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	<p>Izrada plakata "Što da radim, strah me je?"</p> <p>Razmjena iskustava vezanih uz strah od odgovaranja.</p> <p>Predlaganje tehnika borbe protiv starih od odgovaranja.</p> <p>Primjena predloženih tehnika opuštanja.</p>

6.17. Radionica „Kako napisati životopis i predstaviti se na razgovoru za posao“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RADIONICA "KAKO NAPISATI ŽIVOTOPIS I PREDSTAVITI SE NA RAZGOVORU ZA POSAO"
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa ponudama i uvjetima potrebnim za željeno zaposlenje, naučiti učenike napisati ponudu/prijavu na oglas/natječaj, naučiti učenike kako ostaviti što bolji dojam na razgovoru za posao
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>pod B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
NAMJENA	Učenici 3. razreda
NOSITELJI	<p>Martina Janko, dipl. knjižničar</p> <p>Profesori hrvatskog jezika</p>

NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, razgovor, rasprava, mini predavanje, oluja mozgova
VREMENIK	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	izrada životopisa, simulacija razgovora za posao, diskusija

6.18. Dan planeta Zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan planeta Zemlje
CILJEVI	Podizanje svijesti o važnosti i značaju očuvanja planete danas, ali i u budućnosti Osvještavanje učenika kako planetu Zemlju očuvati za buduće generacije Povezivanje Svjetskog dana voda s Danom planete Zemlje
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Matej Dobrinić Đirlić, mag.ing.chemig. Stručni aktiv biologija, kemija, fizika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i izlaganje u prostoru škole Sudjelovanje učenika u kvizu
VREMENIK	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamer, pisaći pribor
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje interesa učenika Izrada plakata

6.19. Medijska pismenost

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MEDIJSKA PISMENOST
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa različitim izvorima informacija te njihovim analitičkim i kritičkim čitanjem. Osnaživanje učenika vještinama i znanjem koje će im pomoći da razumiju kako mediji rade kako bi se zaštitili od potencijalno štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande. Naučiti učenike kako provjeriti točnost informacija te kako koristiti, dijeliti i kreirati medijske sadržaje i informacije. Upoznavanje učenika sa pojmovima vezanim uz medijsku pismenost.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. goo A.4.1. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Profesori hrvatskog jezika. Profesori engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa Kviz Kreativni uradak korištenjem digitalnih alata

6.20. Međunarodni dan pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MEDIJSKA PISMENOST
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa komunikacijom i pismom u online okruženju. Usporedba različitih vrsta pismenosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju. C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. C 4. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Zrinka Tomljenović, prof. engleskog jezika Anamarija Miffek, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Radionica „Pismenost u online okruženju“
VREMENIK	Rujan/ listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rješavanje listića Kviz s korištenjem alata „Kahoot“

6.21. Digitalni alati u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UPOZNAVANJE UČENIKA SA DIGITALNIM ALATIMA ZA KORIŠTENJE U NASTAVI
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa digitalnom alatima kao što su Canva, Coggle, Padlet, LearningApps, Quizizz, Kahoot!, Wordwall, ThingLink, Wizer.me, Symbaloo i Genially.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

	ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izrada uradaka korištenjem digitalnih alata

6.22. SOELA 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SOELA 2022.
CILJEVI	Rad na tri solarno- električna automobila
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s tehnologijom solarnih- električnih vozila
NOSITELJI	Dario Vuić, prof., Milan Toš, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama na radu i unapređenju automobila
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prema stupnju složenosti i funkcionalnosti izrađenog

6.23. Radionica Božićna radost

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Radionica Božićna radost
CILJEVI	Učenici će izraditi božićne čestitke koje će se poslati ustanovama grada Siska, školama i poslovnim partnerima Tehničke škole Sisak.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. goo C.4.2. Učenik dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. osr C.1.4. Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAMJENA	Učenici prvog razreda
NOSITELJI	Mihaela Teskera, vjeroučitelj Martina Janko, dipl. knjižničar Profesori hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje izrađenih čestitki. Izložba čestitki. Izbor najuspjelijih čestitki i slanje institucijama i ustanovama grada Siska.

6.24. Večer matematike, Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola i Statistička olimpijada

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE, Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola i Statistička olimpijada
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
NAMJENA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike,

	stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI	Aktiv matematike
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	vremeničnik za Večer matematike i Statističku olimpijadu će biti naknadno određen u skladu s uputama MZOa i HZJZa, vremeničnik za sudoku: Školsko natjecanje održat će se 28. listopada 2021. godine, s početkom u 11 00 sati. Regionalno natjecanje održavat će se 13. studenog 2021. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku, s početkom u 11.00 sati. Državno natjecanje održat će se 4. prosinca 2021. godine, s početkom u 9.00 sati u Hotelu Olympia u Vodicama.
TROŠKOVNIK	Materijal papir i pribor za pisanje fotokopirni materijal bilježnica hamer papir, markeri i bojice
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

6.25. Zamjena uloga

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Zamjena uloga
CILJEVI	Učenje odgovornog ponašanja, upoznavanje učenika sa školskom organizacijom i pripremom za sat, uvježbavanje kako nastupiti pred više ljudi
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	Mateja Dobrinčić Đirlić, prof., Antonio Lukačević,prof., Ana Weiser, prof., pedagoška služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici preuzimaju odgovornosti profesora na jedan školski sat (uz prethodni dogovor i pisanje pripreme), dok profesori na taj sat preuzimaju odgovornosti učenika

VREMENIK	Drugo polugodište 2021/2022, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacija i prezentacija NV

6.26. Škola podrške

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Škola podrške
CILJEVI	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okruženju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>Razvija sliku o sebi (A.1.1., A.2.1., A.3.1., A.4.1., A.5.1.)</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem (A.1.2., A.2.2., A.3.2., A.4.2., A.5.2.)</p> <p>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – obrazovni ciklusi 1-3 (B.1.1.); Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih (B.2.1.); Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih (B.3.1)</p> <p>Razvija strategije rješavanja sukoba (B.1.3., B.2.3., B.3.3)</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima (B.1.2., B.2.2., B.3.2.)</p> <p>Suradnički uči i radi u timu (B.3.4., B.5.2.)</p> <p>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (B.4.3.)</p> <p>Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.(B.4.1., B.5.1.)</p> <p>Pridonosi skupini (C.1.3.), pridonosi razredu i skupini (C.2.3.), aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici (C.3.3.), prihvaća društvenu odgovornost i aktivno doprinosi društvu (C.4.3.), ponaša se društveno odgovorno (C.5.3.)</p>
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Pedagoginja škole
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021/2022
TROŠKOVNIK	Materijal: prazni papir, paste, tehnička oprema za projekciju Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evaluacijski upitnik, zainteresiranost učenika za sudjelovanje
--------------------------	---

6.27. Svjetski tjedan svemira

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG TJEDNA SVEMIRA
CILJEVI	Upoznavanje učenika i nastavnika sa svemirskom tehnologijom. Približavanje znanosti i istraživanja svemira učenicima i nastavnicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Stevče Arsoski, ing. elekt Denis Posilović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba u holu škole
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izložba Kviz Objava na Instagram profilu školske knjižnice

6.28. Festival prava djece

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJEVI	Obilježavanje Svjetskog dana prava djece (20.11.) Promocija dječjeg stvaralaštva, filmske umjetnosti, dječjih prava i inkluzije
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem. goo A.3.3. Učenik promiče ljudska prava.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Profesori hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Projekcija filma u školskoj knjižnici.
VREMENIK	Studeni 2021.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Debata sa organizatorima festivala nakon projekcije filma.

6.29. Mjesec hrvatske knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI	Promocija školske knjižnice Upoznavanje učenika sa važnošću školske knjižnice za cjeloživotno učenje. Poticanje čitanja kod učenika
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.1. Učenik se aktivno uključuje u razvoj zajednice. Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Profesori hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Promocija knjige „Siskulje“ sisačke spisateljice Marijane Mikulić Petrović. Izložba i promocija knjige „Knjige koje su promijenile povijest“
VREMENIK	Listopad/studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi kamere
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa i kviz o održanim promocijama knjiga. Objava na Instagram profilu školske knjižnice. Objava u virtualnoj knjižnici Tehničke škole.

6.30. Edukativna videoigra

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZRADA EDUKATIVNE VIDEOIGRE „ŠKOLSKA KNJIŽNICA I NJENE USLUGE“
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa uslugama školske knjižnice na zabavan i zanimljiv način. Razvoj kreativnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole

NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Zoran Ivanić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 2.e i 3.e razreda će tijekom školske godine izraditi edukativnu videoigru na temu školske knjižnice
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Promocija edukativne videoigre Korištenje videoigre u nastavi

6.31. Svjetski dan matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MATEMATIKE
CILJEVI	Promocija matematike kao znanosti. Promocija knjiga o matematici iz fonda školske knjižnice Tehničke škole.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Profesori matematike
NAČIN REALIZACIJE	Izložba u holu škole pod nazivom „Matematika-kraljica svih znanosti“
VREMENIK	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi kamere
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kviz Anketa Objava na Instagram profilu školske knjižnice

6.32. Digital bookmarkexchange project

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
CILJEVI	Razvoj kreativnosti. Suradnja sa drugim školama u Europi ili svijetu. Promocija Tehničke škole Sisak i školske knjižnice Tehničke škole Sisak.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a osr A.5.3. Učehnik razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Profesori hrvatskog jezika Profesori engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada digitalnih straničnika i razmjena straničnika sa školom partnerom.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izbor najboljih digitalnih straničnika. Razmjena straničnika sa školom partnerom.

6.33. Školski znanstveni list

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠKOLSKI ZNANSTVENI LIST
CILJEVI	Promocija znanosti među učenicima i nastavnicima Tehničke škole Sisak.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a. osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Stevče Arsoski, ing. elekt
NAČIN REALIZACIJE	Izrada digitalnog znanstvenog školskog lista.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izrada i redovito ažuriranje digitalnog znanstvenog školskog lista.

6.34. Međunarodni dan rijeka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA RIJEKA
CILJEVI	Razvoj svijesti o važnosti vode i njezine nemjerljive vrijednosti, te o značaju naših rijeka i rijeka općenito.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr B.4.1. Učenik djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Damir Pišonić, prof kemije Ivana Salaj Slanac, prof. biologije Zlatko Bobinac, prof. geografije Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbe o rijeci Kupi fotografa Zdravka Turkulina u hol škole Izrada plakata o rijeci Kupi
VREMENIK	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade fotografija i troškovi kamere.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kviz Anketa Objava na Instagram profilu školske knjižnice Korištenje fotografija i plakata u nastavi

6.35. Predavanje „El buen camino“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PREDAVANJE „EL BUEN CAMINO“
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa hodočasničkom rutom El Caminom (Santiago de Compostela) Promocija hodanja kao tjelesne aktivnosti
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.1.1.B Učenik opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.5.2. Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Mihaela Teskera, vjeroučiteljica

	Josipa Trklja, prof. Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje gđe. Tile Kesner o hodočašću na El Camino (Santiago de Compostela)
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kviz Anketa Objava na Instagram profilu školske knjižnice

6.36. Promocija knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROMOCIJA KNJIGE „PEDALOM DO VATIKANA“
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa biciklizmom u SMŽ. Promocija biciklizma kao tjelesne aktivnosti
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.1.1.B Učenik opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.5.2. Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Mihaela Teskera, vjeroučitelj Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog
NAČIN REALIZACIJE	Promocija knjige „Pedalom do Vatikana“ bivšeg učenika Tehničke škole Sisak Frana Jerkića u školskoj knjižnici
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kviz Anketa Objava na Instagram profilu školske knjižnice

6.37. Natjecanja

6.37.1. Natjecanje iz Biologije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz biologije
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz biologije. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Zdenka Bokulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje Izrada praktičnog rada, prezentacije i plakata
VREMENIK	Tijekom 2022. godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak

6.37.2. Natjecanje iz Engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski za natjecanja II. i IV. razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji su nadareni, ali i zainteresirani, da više nauče i da to pokažu na natjecanju iz engleskog jezika. Pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika, a u okviru grupe zainteresirane učenike dodatno pripremati za državnu maturu ili za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu, a sastavni su dio natjecanja, državne mature i sličnog.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem A 5.3. Razvija svoje potencijale A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

NAMJENA	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatni sat engleskog jezika tjedno u sklopu kojeg se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalih dostupnih radnih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Tomljenović, prof. Anamarija Miffek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno (Reading, Use of English i Listening) Učenici rade u grupi za natjecanja jedan (1) nastavni sat tjedno, a po potrebi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka drugog polugodišta do školskog, županijskog odnosno državnog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje, sudjeluju u školskom natjecanju iz engleskog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješenost testa prema prosudbi županijskog povjerenstva) mogu sudjelovati na Županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na Državno natjecanje iz engleskog jezika.

6.37.3. Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija i suradnja s institucijama: ARCA, Mladi inovatori Rijeka-Bakar, INOVA Zagreb, INNET FORUM, IRB Zagreb, Tehnički muzej Zagreb, Metalurški fakultet Sisak, Narodna knjižnica i čitaonica „Vlado Gotovac“ Sisak, NOVsky 2021, 5. dani strukovnih nastavnika RH
CILJEVI	Prezentacija inovativnog rada učenika na državnoj i županijskoj razini. Razvijanje inventivnosti kod učenika. Stjecanje komunikacijskih i poduzetničkih vještina. Suradnja sa stručnim institucijama u RH. Edukacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

	ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAMJENA	Prezentacija učeničkih praktičnih postignuća
NOSITELJI	Arsoski Steveč, ing. Fuad Topčagić, dipl. ing. Denis Posilović, suradnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Agencija za strukovno obrazovanje, Zajednica tehničke kulture Hrvatske, Savez inovatora.
VREMENIK	Siječanj- lipanj 2022
TROŠKOVNIK	2100,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

6.37.4. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja - košarka (M i Ž), rukomet (M), atletika (Ž)
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2021/2022
TROŠKOVNIK	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

6.34.5. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja - odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUREDNETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Josipa Trklja, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

6.37.6. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Darijo Radoš, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.

VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačka županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

6.37.7. Natjecanje iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz matematike
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz biologije. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. -Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. -Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. – osr A.4.3.- Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Učenici od 1. – 4. razreda
NOSITELJI	aktiv matematike
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje
VREMENIK	Tijekom 2021/2022. školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak.

6.37.8. Natjecanje iz CNC tehnologija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz CNC tehnologija
CILJEVI	Poticanje učenika na samostalni i grupni rad. Razvijanje učenika za primjenu CNC tehnologija. Razvoj natjecateljskog duha.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Učenici 4. razreda smjera Strojarski računalni tehničar
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika radom na programiranju i radom na CNC strojevima
VREMENIK	Drugo polugodište šk.god 2021/2022
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnike i troškove prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

6.37.9. Natjecanje iz kemije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz kemije
CILJEVI	Poticanje učenika na samostalni individualni rad, razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti, profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju, motiviranje učenika na prezentaciju svojih znanja, vještina i sposobnosti, osposobljavanje učenika za istraživački rad i primjenu znanstvenih metoda rada, razvijanje natjecateljskog duha i postizanje uspjeha, sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županjskoj i po mogućnosti državnoj razini, predstavljanje učeničkih postignuća
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

	B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Stručni aktiv biologija-fizika-kemija
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za pismenu provjeru znanja iz kemije, izrada praktičnog rada, plakata i prezentacije, sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja radnih listića i izrade plakata te korištenja dodatne literature; troškovi za prijevoz ukoliko učenici prođu na županijsku ili državnu razinu natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike

6.37.10. Natjecanje učenika HACKATHON 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje HACKATHON 2021.
CILJEVI	Stjecanje poduzetničkih vještina. Stjecanje stručnih kompetencija Upoznavanje sa novim načinom natjecanja Stjecanje komunikacijskih vještina
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Natjecanje učenika u primjeni mini računala „Arduino“ u stvaranju novog proizvoda. Natjecanje traje kontinuirano 55 sati.
NOSITELJI	Stevče Arsoski Denis Posilović Adelita Subašić Terman Milan Toš Davor Malović
NAČIN REALIZACIJE	Pozivno natjecanje za ukupno 10 srednjih škola u RH.
VREMENIK	Lipanj 2022. Natjecanje traje kontinuirano 55 sati.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnike i troškovi prijevoza. Sponzor natjecanja bi trebala biti kompanija INA d.d.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani izvještaj

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1. Dvodnevni izlet u Gardaland za prve i druge razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dvodnevni izlet u Gardaland za prve i druge razrede
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici prvih i drugih razreda
NOSITELJI	Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing. Pedagoginja Razrednici prvih razreda Razrednici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do zabavnog parka Gardaland u Italiji.
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvješće o provedenom izletu.

7.2. Posjeti kazališnoj predstavi Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjeti kazališnoj predstavi Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja
CILJEVI	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr. A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Weiser, prof. Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti kazališnim predstavama, koncertima i izložbama, priprema učenika za predstave, jezično izražavanje i stvaranje na temu posjeta, individualni rad s učenicima, skupni rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu kazališnih predstava, koncerata itd. te važećem rasporedu sati u školi.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice (troškove snose učenici pojedinačno). Nastavnicima putni troškovi i dnevnice.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učeničkih osvrta i nastavnikova procjena ponašanja učenika u kulturnim ustanovama.

7.3. Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu
CILJEVI	Upoznavanje učenika s novim proizvodima. Upoznavanje učenika s novim tehnologijama. Stjecanje stručnih praktičnih iskustava. Stjecanje komunikacijskih vještina.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite uku B.4./5.4. – učenik samoprocjenjuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
NAMJENA	Učenici drugih i trećih razreda elektro struke.
NOSITELJI	Stevče Arsoški, ing.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa Zagrebačkim velesajmom. Podijeliti stručne zadatke za učenike.

VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za pratitelje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza posjete.

7. 4. Maturalno putovanja 3. i 4. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalno putovanja 3. i 4. razreda
CILJEVI	Upoznati nove kulture i običaje (posjete kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima).
OČEKIVAJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici trećih razreda Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Razrednici trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Krajem nastavne godine 2021/2022 (trajanje od 6 do 8 dana).
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog maturalnog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

7.5. Skijanje na Mariborskom Pohorju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Skijanje na Mariborskom Pohorju
CILJEVI	Usvajanje novih znanja i aktivno organiziranje slobodnog vremena za učenike naše škole i i učenike osnovnih i srednjih škola Sisačko-moslavačke županije. Razvoj natjecateljskog duha i socijalizacija.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. z.B.5.2.C Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja z.B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku. D.4/5.2. Suradnja s drugima
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda.

NOSITELJI	Goran Plavec, prof. Marina Damjanović, prof Josipa Trklja, prof. Darijo Radoš, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije, animacija učenika, roditeljski sastanak.
VREMENIK	Krajem veljače 2022
TROŠKOVNIK	Po cijeni turističke agencije u obrocima.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kroz rad stručnog aktiva i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća

7.6. Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu

NAZIV PROJEKTA	Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu
CILJEVI	Upoznati učenike s ponudom fakulteta na Sveučilištu u Zagrebu. Potaknuti učenika na razmišljanje o njihovim interesima i mogućnostima u vezi izbora fakulteta. Kod neodlučnih učenika pobuditi želju za daljnjim obrazovanjem. Učenici će upoznati ponude različitih fakulteta. Učenici će dobiti jasniju sliku o fakultetu koji žele pohađati.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku d.4/5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku C.4./5.1. – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda Tehničke škole Sisak koji namjeravaju nastaviti obrazovanje.
NOSITELJI	Stručni suradnik pedagog, razrednici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak autobusom na Smotru Sveučilišta u Zagrebu. Slušanje organiziranih predavanja i razgledavanje štandova fakulteta.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022. prema kalendaru Sveučilišta. 25-27.11.2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za učenike i dnevnic
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika i pedagoginje s učenicima

7.7. Posjet učenika zoološkom vrtu u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet učenika zoološkom vrtu u Zagrebu
CILJEVI	Upoznati različite životinjske vrste, te razloge njihove raznolikosti i ugroženosti. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Stručni aktiv kemije, biologije i fizike Kolege nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Jedanodnevni izlet tijekom šk.god. 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

7.8. Posjet učenika botaničkom vrtu u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet učenika botaničkom vrtu u Zagrebu
CILJEVI	Upoznati različite biljne vrste, razloge njihove raznolikosti i ugroženosti. razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Stručni aktiv kemije, biologije i fizike Kolege nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Jednodnevni izlet tijekom šk.god. 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

7.9. Terenska nastava – Lokve u Gorskom Kotaru

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava – Lokve u Gorskom Kotaru
CILJEVI	Upoznati floru i faunu, te razloge njihove raznolikosti i ugroženosti. Stjecati vještinu i praksu rada na terenu. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života (1. i 2. razred) odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. (3. razred) osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. (3. razred)
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Stručni aktiv kemije, biologije i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Terenska nastava Radionice i zadatci za učenike

VREMENIK	Travanj – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

7.10. Otvoreni dan kemije 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan i noć na PMF-u - Otvoreni dan kemije 2022. god.
CILJEVI	Aktivno sudjelovanje na radionicama i predavanjima iz kemije primjerenim nastavnim predmetima Upoznavanje učenika s mogućnošću nastavka obrazovanja u području prirodoslovlja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda smjera ekološki tehničar Potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja kod učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
NOSITELJI	Franjo Barišić, prof. Stručni aktiv biologija-fizika-kemija
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na PMF i sudjelovanje na radionicama i predavanjima Obilazak laboratorija uz stručno vodstvo predstavnika PMF-a
VREMENIK	Ožujak – travanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacija – radni listići, seminarski radovi, prezentacije

7.11. Izlet u MC Nikola Tesla i Fun park Biograd

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet u MC Nikola Tesla i Fun park Biograd
CILJEVI	- razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima - razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.F i 1.E razreda
NOSITELJI	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Memorijalnog centra Nikola Tesla u Smiljanu i zabavnog parka Fun park Biograd u Biogradu n/m.
VREMENIK	Drugo polugodište šk. god. 2021/2022 (1 ili 2 dana)
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvješće o provedenom izletu.

7.12. Izlet za učenike 3.c razreda

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Višednevni izlet za učenike 3.c razreda
CILJEVI	Razvijati prijateljstvo i zajedništvo između učenika
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

	<p>uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p> <p>uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</p>
NAMJENA	Učenici 3.c razreda
NOSITELJI	Lahorka Zec, razrednica 3.c
NAČIN REALIZACIJE	Višednevni izlet učenika u Republici Hrvatskoj ovisno o donacijama tvrtke Kontrola leta iz Velike Gorice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021/2022
TROŠKOVNIK	Troškove snosi tvrtka Kontrola leta Velika Gorica
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvešće o provedenim aktivnostima.

7.13. Posjeta Nacionalnom parku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjeta Nacionalnom parku ili Parku prirode
CILJEVI	<p>Razvijanje interesa učenika za prirodne vrijednosti RH</p> <p>Profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju</p> <p>Motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu</p> <p>Poticanje učenika na timski rad</p> <p>Osposobljavanje učenika za istraživački rad na terenu</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA	Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda usmjerenja ekološki tehničar
NOSITELJI	<p>Razrednici:</p> <p>-Damir Pišonić, mag. ing. cheming 1.f</p>

	<p>-Mateja Dobrinić Đirlić, mag. ing. cheming. 2.f</p> <p>-Ivana Salaj-Slanac, prof. 3.f</p> <p>-Franjo Barišić, prof. 4e</p> <p><u>Profesor predmeta:</u></p> <p>Geografija i Zaštita prirode i okoliša u RH:</p> <p>-Zlatko Bobinac, prof.</p> <p>-Martina Janko, knjižničarka</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jednodnevna ili dvodnevna ekskurzija</p> <p>Mogućnost kombinacije s drugim planiranim ekskurzijama</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021/2022
TROŠKOVNIK	<p>OKVIRNO: 200 do 300 kuna po učeniku</p> <p>-troškovi prijevoza učenik, ulaznice</p> <p>-troškove snose sami učenici</p> <p>-za nastavnike pripadajuće dnevnice</p>
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	<p>Stjecanje novih spoznaja i iskustava</p> <p>Prezentacija u obliku izložbe postera .</p>

7.14. Stručna posjeta radnoj organizaciji

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Tematska posjeta radnoj organizaciji (npr. „Vodoopskrba Kupa" Petrinja)
CILJEVI	<p>-razvijanje interesa učenika za radu u radnim organizacijama</p> <p>-profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju</p> <p>-motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu</p> <p>-poticanje učenika na timski rad</p> <p>-osposobljavanje učenika za istraživački rad na terenu</p>
NAMJENA	<p>-upoznavanje rada postrojenja</p> <p>(npr. Vodoopskrba Kupa)</p>
NOSITELJI	Učenici 1, 2, 3 i 4. razreda usmjerenja ekološki tehničar

	<u>Razrednici:</u> - Damir Pišonić , mag. ing. cheming 1.f - Mateja Dobrinić Đirlić , mag. ing. cheming. 2.f - Ivana Salaj Slanac , prof. 3.f - Franjo Barišić , prof. 4e <u>Stručna suradnica:</u> Helena Bohorc-Domitrović, tehničarka
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna posjeta
VREMENIK	U periodu od rujna 2021. do srpnja 2022.
TROŠKOVNIK	OKVIRNO: 20 do 30 kuna po učeniku -troškovi prijevoza učenike -troškove snose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA	-stjecanje novih spoznaja i iskustava -prezentacije, poster

7.15. Stručni posjet SINITECH d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni posjet SINITECH d.o.o.
CILJEVI	Prikaz praktične primjene CNC tehnologija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.5.3. Društveno odgovorno ponašanje, C1.1. Prepoznavanje važnosti ljudskog rada i stvaranje dobra za osiguranje sredstava za život
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa praktičnom primjenom CNC strojeva
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izveštaj o stručnom posjetu

7.16. Stručni posjet Applied Ceramics d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni posjet Applied Ceramics d.o.o.
CILJEVI	Prikaz praktične primjene CNC tehnologija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.5.3. Društveno odgovorno ponašanje, C1.1. Prepoznavanje važnosti ljudskog rada i stvaranje dobara za osiguranje sredstava za život
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa praktičnom primjenom CNC strojeva
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izveštaj o stručnom posjetu

7.17. Posjet kulturnim i informacijskim institucijama grada Siska

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	POSJET KULTURNIM I INFORMACIJSKIM INSTITUCIJAMA GRADA SSKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa najvažnijim kulturnim i informacijskim institucijama u gradu Sisku. Razumijevanje važnosti kulturnih i informacijskih institucija u gradu Sisku.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>goo A.4.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p>
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim i informacijskim institucijama grada Siska i SMŽ putem njihovih web stranica

VREMENIK	Školska godina 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa Kviz Izrada prezentacije

7.18. Posjet učenika u Pismo (Novska)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet učenika u Pismo (Novska)
CILJEVI	Promocija smjera Tehničar za razvoj videoigara, upoznavanje sa novim tehnologijama i inovacijama
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT, poduzetništvo
NAMJENA	Učenici smjera Tehničar za razvoj videoigara
NOSITELJI	Milan Toš, prof. Zoran Ivanić, prof. Marin Peharec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i putovanje u „Pismo“, Novska Intervju i razmjena ideja učenika koji su napravili video igre
VREMENIK	Rujan –prosinac 2021
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, zahvale učenicima, školi i mentorima.

7.19. Posjet gaming sajmu Reboot Infogamer 2021

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet gaming sajmu Reboot Infogamer 2021
---	--

CILJEVI	Razvijanje učenika u smjeru upoznavanja novih tehnologija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT, poduzetništvo
NAMJENA	Učenici smjera Tehničar za razvoj videoigara
NOSITELJI	Milan Toš, prof. Zoran Ivanić, prof. Marin Peharec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gaming sajmu Reboot Infogamer 2021
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2021/2022 prema kalendaru
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izveštaj o stručnom posjetu

7.20. Izrada videoigre na Global Game Jam-u

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izrada videoigre na Global Game Jam-u
CILJEVI	Rad na novoj videoigri
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT, poduzetništvo
NAMJENA	Učenici smjera Tehničar za razvoj videoigara
NOSITELJI	Milan Toš, prof. Zoran Ivanić, prof. Marin Peharec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad na igri, putovanje u Novsku
VREMENIK	Siječanj 2022
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izveštaj o stručnom posjetu
--	-----------------------------

7.21. Terenska nastava- Dvorci Hrvatskog zagorja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dvorci Hrvatskog zagorja
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost)
OČEKIVAJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi uku A4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	Učenici 3. razreda
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Burić Kundrata, prof. Razrednici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija
VREMENIK	Listopad- studeni 2021
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

7.22. Stručno-pedagoška ekskurzija „Slavonija kroz povijest“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručno-pedagoška ekskurzija „Slavonija kroz povijest“
CILJEVI	Učenici će steći nova znanja o društvenoj, kulturnoj, gospodarskoj i političkoj povijesti Slavonije. Učenici će se upoznati s novim kulturno-povijesnim znamenitostima, kulturnom baštinom i životom ljudi Slavonije.

	Objasniti viđeno tijekom putovanja, odrediti povijesnu ulogu Slavonije u povijesti Hrvatske, upotrijebiti naučene činjenice u daljnjem školovanju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.4.2.D – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini B.4.1.B – Razvija tolerantan stav prema drugima A.4.1. Razvija sliku o sebi
NAMJENA	Učenici 2. razreda.
NOSITELJI	Dalibor Vujić, prof. povijesti Razrednici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak autobusom gradova Đakova, Našica i Osijeka. Smještaj u Kopačevu. U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK	Dva dana u svibnju ili lipnju 2022.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i smještaja prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera, zajednička analiza na satu povijesti

8. PROJEKTI

8.1. Stručni projekt „Bionička ruka“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni projekt „Bionička ruka“
CILJEVI	Istraživanje svjetskih dostignuća u robotici. Primjena svjetskih dostignuća u programiranju. Upoznati učenike s praktičnim razvojem bioničke ruke. Primjena 3D tehnologije.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
NAMJENA	Učenici 2.c i 3.c razreda
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing. elekt. Denis Posilović, suradnik u nastavi Nenad Bojčetić, suradnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s IRB Zagreb. Podjela i analiza zadataka s timom učenika. Izrada bioničke ruke na 3D printeru Javna prezentacija mogućnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije projekta 5.000,00kn
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pismeni izvještaj i usmena analiza.

8.2. Stručni projekt : Svemirski program „Rekonstrukcija rovera“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni projekt: Svemirski program „Rekonstrukcija rovera“
CILJEVI	Istraživanje novih generacija svemirskih rovera Primjena svjetskih dostignuća Upoznati učenike s praktičnim razvojem rovera Upoznati učenike s mogućnostima solarne energije Izrada rovera prema dizajnu učenika Javna prezentacija rada rovera
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
NAMJENA	Tim učenika drugih i trećih razreda
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing. elekt. Denis Posilović Nenad Bojčetić Fuad Topčagić
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Metalurškim fakultetom Sisak, Strojarskim fakultetom Slavonski Brod i DOK-ING-om. Podjela i analiza zadataka sa timom učenika.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2021/2022
TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije projekta 10.000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza.

8.3. Utrka solarnih automobila „SOELA2022“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	9. utrka solarnih automobila „SOELA 2021“
CILJEVI	Promocija solarne energije, upoznavanje građana s novim izvorima energije za vozila, promocija električnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj vozila na solarni pogon te modernizacija programa radioničkih vježbi.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale. uku A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	Predstavljanje solarnih automobila koji su rezultat praktične nastave učenika strukovnih škola Hrvatske Izložba električnih automobila Utrka solarnih automobila ulicama grada Siska
NOSITELJI	Davor Malović, dipl.ing. Stevče Arsoski, ing. Adelita Subašić Terman, prof. Denis Posilović, Nenad Bojčetić – suradnici u nastavi Učenici Tehničke škole Sisak
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa Sisačko-moslavačkom županijom, Ministarstvom zaštite okoliša i prirode, Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost te gradom Siskom.
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	350.000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj.

8.4. Projekt „Lektira na mreži“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Lektira na mreži“
CILJEVI	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje. Osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Adelita Subašić Terman, prof. Ana Burić Kandrata, prof. Ana Weiser, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kreativnih uradaka na temu cjelovitih lektirnih djela za čitanje.
VREMENIK	Od studenog 2021 do svibnja 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Predaja kreativnih uradaka u e-kolegij „Lektira na mreži“ u Loomenu. Objava 30 najboljih uradaka u digitalnom alatu Mamby. Dijeljenja poveznica na društvenim mrežama prema 30 najboljih kreativnih uradaka. Izbor 5 najboljih uradaka u završnoj fazi projekta.

8.5. Projekt „LIFE- Living in an Inclusive and Fair Europe“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „LIFE-Living in an Inclusive and Fair Europe“
CILJEVI	Poboljšavanje vještina učenika Osvještavanje učenika o važnosti Europe u njihovom životu te za njihovu budućnost Upoznavanje s pravilima Europske unije i izborima za Europski parlament Spoznavanje važnosti inkluzije

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>goo a.4.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</p> <p>goo B.4.1. – promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>ikt B.5.3. – učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju</p>
NAMJENA	Učenici 1., 2., 3. razred Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	<p>Tehnička škola Sisak</p> <p>Ivana Šmint Velić, mag.paed.</p> <p>Mateja Dobrinčić Đirlić, mag.eng.chemig.</p> <p>Školska knjižnica</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Partnerstvo sa školama iz Slovenije, Francuske, Poljske, Rumunjske i Francuske</p> <p>Radionice i mobilnost učenika u kojima će učenici raditi na tome kako će izgledati „njihov život u njihovoj Europi“</p>
VREMENIK	rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	25240.00 eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta.

8.6. Projekt „Coding all together“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Coding all together“
CILJEVI	<p>Projekt "CAT" namjerava osvijestiti važnost učenja programiranja u obrazovanju i važnost programiranja za razvoj produktivnosti i kreativnog mišljenja učenika.</p> <p>Primarni je cilj projekta doprinijeti inovativnom obrazovanju i tehnološkoj pismenosti te kreativnom korištenju digitalnog svijeta. Povećanje svijesti o važnosti učenja programiranja za buduće zaposlenje.</p>

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a</p> <p>ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju</p> <p>ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	<p>Tehnička škola Sisak</p> <p>Ivana Šmint Velić, mag.paed.</p> <p>Milan Toš. mag.ing.</p> <p>Zoran Ivanić, dipl.ing.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenje prognoziranja kroz mobilnosti učenika i nastavnika u zemlje partnere Rumunjsku, Tursku, Grčku, Litvu i Španjolsku.
VREMENIK	listopad 2019. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	23486.00 eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta.

8.7. Projekt „Stručna praksa za nove kompetencije“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Stručna praksa za nove kompetencije ”
CILJEVI	<p>Glavni cilj projekta je povećanje kompetencija učenika Tehničke škole Sisak s ciljem povećanja konkurentnosti na tržištu rada.</p> <p>Specifični cilj ovog projekta je da učenici obavljanjem stručne prakse u poduzećima povećaju svoja znanja i vještine i to temeljna znanja i vještine struke, te steknu nova znanja i vještine temeljena na iskustvu praktičnog rada u poduzećima. Učenici će proširiti i svoje jezične i komunikacijske kompetencije i steći nove kulturološke kompetencije.</p>

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje</p> <p>osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale</p>
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razred Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Realizirat se kroz stručni praksu učenika Tehničke škole Sisak u tvrtkama koje su smještene u okolici grada Bolonje u Italiji, Sevilje u Španjolskoj i Brage u Portugalu. Ciljevi projekta ostvarit će se kroz trotjednu mobilnost učenika u poduzećima u kojima će učenici obaviti stručnu praksu. Učenici će obaviti stručnu praksu u ukupno 20 poduzeća i kroz tri tjedna realizirati planirani plan i program stručne prakse.
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	124.481,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta: putovanje, smještaj i prehrana, organizacija mobilnosti, ishodi učenja i stečena znanja i vještine, kao i aktivnosti diseminacije. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima mobilnosti i partnerima.

8.8. Projekt „Novim znanjima i vještinama do lakšeg pristupa tržištu rada“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Novim znanjima i vještinama do lakšeg pristupa tržištu rada“
CILJEVI	<p>Glavni cilj projekta je povećanje kompetencija učenika Tehničke škole Sisak s ciljem povećanja konkurentnosti na tržištu rada.</p> <p>Specifični cilj ovog projekta je da učenici obavljanjem stručne prakse u poduzećima povećaju svoja znanja i vještine i to temeljna znanja i vještine struke, te steknu nova znanja i vještine temeljena na iskustvu praktičnog rada u poduzećima. Učenici će proširiti i svoje jezične i komunikacijske kompetencije i steći nove kulturološke kompetencije.</p>

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razred Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt koji se započeo provoditi u šk. god. 2019./2020. produžen je na šk. god. 2020./2021 i 2021/2022. Ostalo je da se održi mobilnost učenika u Sevilji u Španjolskoj.
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	113 300,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta: putovanje, smještaj i prehrana, organizacija mobilnosti, ishodi učenja i stečena znanja i vještine, kao i aktivnosti diseminacije. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima mobilnosti i partnerima.

8.9. Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji ”
CILJEVI	Cilj projekta je uspostava infrastrukture regionalnog centra kompetentnosti u području elektrotehnike i računalstva obnavljanjem trenutno zapuštenog objekta i njegovog opremanja modernim tehnologijama te pružanje novih i inovativnih znanja u svrhu poboljšanja strukovnog obrazovanja u Sisačko-moslavačkoj županiji.
NAMJENA	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak projekttni tim: ravnatelj Davor Malović, dipl.ing., Darjan Vlahov, pročelnik, Maja Mahmutović, Kristina Dorosulić, (SMŽ)Andrea Šeparec (SIMORA)

NAČIN REALIZACIJE	Projekt financiran iz fondova Konkurentnost i kohezija – broj projekta KK.09.1.3.01.0014
VREMENIK	16. ožujka 2020. – 16. srpnja 2023.
TROŠKOVNIK	76.767.572,40 kn – bespovratna sredstva 29.999.999,60 kn
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta.

8.10. Projekt „Regionalni centar kompetentnosti u SMŽ – prema novim i inovativnim znanjima i vještinama“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Regionalni centar kompetentnosti u SMŽ – prema novim i inovativnim znanjima i vještinama ”
CILJEVI	Cilj projekta poboljšanje uvjeta za strukovno obrazovanje na području SMŽ i razvoj učenja temeljenog na radu. Projekt će uključivati stvaranje programskih i kadrovskih uvjeta za učenje temeljeno na radu u sektoru elektrotehnike i računalstva za učenike upisane u ustanove strukovnog obrazovanja, odgojno obrazovne radnike i odrasle polaznike.
NAMJENA	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak, partnerskih škola i poduzeća
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak i partneri Sisačko-moslavačka županija, Tehnička škola Kutina, Industrijsko-obrtnička škola Sisak, Srednja škola Glina, Metalurški fakultet, Tehničko veleučilište Zagreb, HZZ – PS Sisak, HZZ – PS Kutina, SIMORA d.o.o., INA, ABS, Exordium games, Scrumedia, Sunceco d.o.o.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt financiran iz Europskog socijalnog fonda – broj projekta UP.03.3.1.04.0010
VREMENIK	1. veljače 2020. – 1. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK	48.083.859,43 kn
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta.

8.11. Projekt „MoBlend“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „MoBlend“
CILJEVI	<p>Glavni cilj projekta MoBlend je poboljšati kvalitetu virtualnih i mješovitih WBL inicijativa te jamčiti jednak i uključiv pristup i sudjelovanje kako bi se osigurala njegova inkluzivnost, posebno za učenike s manjim mogućnostima i posebnim potrebama.</p> <p>Specifični ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podržati studente VET-a, osoblje VET škola i nastavnike u tvrtkama u poboljšanju kvalitete V&BWBL-a kroz osmišljavanje prilagođenog tečaja učenja o digitalnim alatima i metodama V&BWBL-a -promicati uključivost V&BWBL-a kroz dizajn ad-hoc i korisniku prilagođenog alata za evaluaciju i validaciju strukovnog obrazovanja -produbiti interes i povjerenje u V&BWBL, potvrđujući njihovu vrijednost i usklađujući se sa zahtjevima tržišta rada, -razviti prekograničnu i međusektorsku sinergiju sa svrhom stvaranja inovativne uporabe virtualnog i mješovitog učenja zasnovanog na poslu prilagođenog potrebama učenika s manjim mogućnostima i posebnim potrebama, čak i nakon ere COVID-a
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku B.4./5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje</p> <p>osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale</p>
NAMJENA	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	<p>Tehnička škola Sisak</p> <p>Ravnatelj Davor Malović, dipl.inž.</p> <p>Dario Vuić, dipl. inž.</p> <p>Milan Toš, mag. inž.</p> <p>Zoran Ivanić, dipl. inž.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Projekt provode partneri iz Italije (IFOM), Grčke (Europroodos Ekpedeutikos Omilos), Poljske (Danmar computers SP zoo), Bugarske (Kolez International) i Hrvatske (Tehnička škola Sisak)
VREMENIK	2021. – 2023.
TROŠKOVNIK	prema proračunu projekta
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta.

8.12. Projekt mobilnost učenika i nastavnika – 2021-1-HR01-KA121-VET-000012713

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Mobilnost učenika i nastavnika</i> 2021-1-HR01-KA121-VET-000012713
CILJEVI	Glavni cilj projekta je povećanje kompetencija učenika Tehničke škole Sisak s ciljem povećanja konkurentnosti na tržištu rada. Specifični cilj ovog projekta je da učenici obavljanjem stručne prakse u poduzećima povećaju svoja znanja i vještine i to temeljna znanja i vještine struke, te steknu nova znanja i vještine temeljena na iskustvu praktičnog rada u poduzećima. Učenici će proširiti i svoje jezične i komunikacijske kompetencije i steći nove kulturološke kompetencije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razred Tehničke škole Sisak, nastavnici strukovnih predmeta
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	mobilnost učenika i nastavnika u Italiji, Španjolskoj, Portugalu i Irskoj
VREMENIK	2021. – 2022.
TROŠKOVNIK	131.240,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta: putovanje, smještaj i prehrana, organizacija mobilnosti, ishodi učenja i stečena znanja i vještine, kao i aktivnosti diseminacije. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima mobilnosti i partnerima.