



TEHNIČKA ŠKOLA SISAK

REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI
U SEKTORU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2022./2023.



30. rujna 2022.

M. Cvetkovića 2

44000 SISAK

Tel: 044 537 219

Fax: 075 801 103

e-mail: tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr

KLASA: 007-01/22-02/01

URBROJ: 2176-54/01-22-02

Sisak, 30. rujna 2022.

Školski odbor Tehničke škole Sisak, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14 i 07/17,68/18) i članka 11. Statuta Tehničke škole Sisak (KLASA: 012-03/19-01/01 URBROJ: 2176/01-02-19-3 od 28. ožujka 2019. godine) na sjednici održanoj 30. rujna 2022. donosi Školski kurikulum Tehničke škole Sisak za školsku godinu 2022./2023.

Predsjednik Školskog odbora

Goran Plavec



ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE SISAK

za školsku godinu 2022./2023.

30. rujna 2022.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	9
2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	10
3. UVODNE NAPOMENE	11
4. DODATNA NASTAVA.....	12
4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4.e	12
4.2. Dodatna nastava – Geologija.....	13
4.3. Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture	14
4.4. Dodatna nastava- matematika 4.c i 4.f	14
4.5. Dodatna nastava iz Jediničnih operacija	15
4.6. Dodatna nastava iz Matematike – 3.d	15
4.7. Dodatna nastava iz Biokemije.....	16
4.8. Dodatna nastava iz Biologije čovjeka i genetike	17
4.9. Dodatna nastava- matematika 4d,4.b,4.a,4.e.....	18
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	19
5.1. Dopunska nastava- Hrvatski jezik 3.e razred	19
5.2. Dopunska nastava iz Matematike 1.c, 3.c i 3.f.....	20
5.3. Dopunska nastava iz Matematike – 1.a i 1.b razred	21
5.4. Dopunska nastava iz Matematike – 2.b i 2.c razred.....	21
5.5. Dopunska nastava iz Tehničke mehanike	22
5.6. Dopunska nastava iz Engleskog jezika	23
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	25
6.1. Dramska skupina	25
6.2. SEL – klub za elektroniku	26
6.3. Istraživanje svemirske tehnologije	26
6.4. Volonterski klub - Školonter	27

6.5. Školski preventivni programi	27
6.6. Maturalna večera	29
6.7. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede	29
6.8. Dan škole	30
6.9. Božićna priredba.....	30
6.10. Dani Otvorenih vrata	31
6.11. Dan ružičastih majica	32
6.12. Knjižničko-informacijsko-medijska pismenost	33
6.13. Mjesec hrvatske knjige i međunarodni mjesec školskih knjižnica.....	34
6.14. 3D izložba povodom Dana planete zemlje.....	34
6.15. Radionica „Kako učimo“	35
6.16. Sudjelovanje u radijskoj emisiji „Čuvarkuća“ na radio Quirinusu	36
6.17. Radionica „Europass životopis“	37
6.18. Dan planeta Zemlje.....	37
6.19. Međunarodni dan pismenosti	38
6.20. SOELA 2023.	39
6.21. Radionica Božićna radost.....	39
6.22. Večer matematike	40
6.23. Svjetski dan voda	41
6.24. Festival prava djece	41
6.25. Noć knjige.....	42
6.26. Europska godina mladih: Projekt „Šuti i čitaj“	42
6.27. Od vintagea do Gaja, od Gaja doTikToka.....	43
6.28. Školski znanstveni list	44
6.29. Izložba „Vukovar i Srijem“	44
6.30. Predavanje „El buen camino“	45
6.31. Promocija knjige	45

6.32. Natjecanja	46
6.32.1. Natjecanje iz Biologije	46
6.32.2. Engleski za natjecanja II. i IV. razreda	47
6.32.3. Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija	47
6.32.4. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž)	48
6.32.5. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž).....	49
6.32.6. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka.....	49
6.32.7. Natjecanje iz matematike	50
6.32.8. Natjecanje iz CNC i CAD/CAM tehnologija.....	51
6.32.9. Natjecanje iz kemije	51
6.32.10. Klokan bez granica	52
6.32.11. Natjecanje iz Informatike.....	53
6.32.12. Natjecanje iz Hrvatskog jezika	54
6.32.13. Natjecanje učenika HACKATHON 2022.....	54
6.32.14. Natjecanje u Sudoku.....	55
6.32.15. Statističko natjecanje.....	56
6.32.16. Vjeronaučna olimpijada.....	57
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	58
7.1. Dvodnevni izlet u Gardaland za druge razrede	58
7.2. Advent u Zagrebu	59
7.3. Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu.....	59
7. 4. Maturalno putovanja.....	60
7.5. Skijanje na Mariborskom Pohorju	60
7.6. Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu.....	61
7.7. Posjet učenika zoološkom vrtu u Zagrebu	62
7.8. Posjet učenika botaničkom vrtu u Zagrebu	62
7.9. Terenska nastava – Špilja Lokvarka-Park šuma Golubinjak-Izvor Kupe.....	63

7.10. Otvoreni dan kemije 2023.	64
7.11. Dvodnevni izlet u MC Nikola Tesla i Fun park Biograd	65
7.12. Stručno pedagoška ekskurzija Osijek, Kopački rit, Đakovo, ergela Lipicanera, Papuk Park šuma Jankovac	65
7.13. Posjeta Centru za zaštitu prirode.....	66
7.14. Stručna posjeta sisačkom vodovodu	67
7.15. Upoznavanje s kulturnim i informacijskim institucijama grada Siska	67
7.16. Izlet u Park prirode Papuk	68
7.17. Posjet gaming sajmu Reboot Infogamer 2022	68
7.18. Izrada videoigre na Global Game Jam-u	69
7.19. Posjet radnim organizacijama (terenska nastava)	70
7.20. Posjet kazališnoj predstavi Realist	71
7.21. INTERLIBER-44. međunarodni sajam knjige.....	71
7.22. Europska godina mladih: Izlet u Odransko polje.....	72
7.23. Posjet Muzeju prekinutih veza	73
7.24. Posjet Hrvatskom saboru.....	74
7.25. Smotra Sveučilišta u Zagrebu	74
7.26. Posjeta odlagalištu otpada Goričica.....	75
7.27. Ljetni znanstveni kamp „Smart School“	76
7.28. Muzej sportskih ZGoda u Zagrebu	77
7.29. Izložba robotike „World of robots“	78
7.30. Stručni posjet tvrtki Elcon Geraetebau d.o.o. Rijeka	78
7.31. Zelene knjižnice	79
8. PROJEKTI	80
8.1. Stručni projekt „Bionička ruka“	80
8.2. Stručni projekt : Svemirski program „Rekonstrukcija rovera“	81
8.3. Utrka solarnih automobila „SOELA2023“	81

8.4. Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji“	82
8.5. Projekt „Regionalni centar kompetentnosti u SMŽ – prema novim i inovativnim znanjima i vještinama“	83
8.6. Projekt „MoBlend“	83
8.7. Projekt mobilnost učenika i nastavnika – 2021-1-HR01-KA121-VET-000012713.....	84
8.8. Projekt mobilnost učenika i nastavnika – 2022-1-HR01-KA121-VET-000061942.....	84

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: TEHNIČKA ŠKOLA SISAK	
Mjesto: Sisak Ulica i broj: Marijana Cvetkovića 2 Poštanski broj: 44 010	Telefoni: Tajništvo: 537 219 Računovodstvo: 537 217 Pedagog: 537 335 Fax: 075 801 103
Broj razrednih odjela	24
Broj učenika	449
Broj zaposlenih djelatnika	78
Ravnatelj Škole	Davor Malović, dipl. ing.
Tajnik Škole	Ivana Lončarić Trtanj, spec.admin.publ.
Predsjednik Školskog odbora	Goran Plavec, prof.
Pedagog	Ivana Šmint Velić, mag. paed.

Tehnička škola Sisak nastala je nakon prijedloga o transformaciji centara usmjerenog obrazovanja od strane Skupštine Općine Sisak i Suglasnosti na mrežu srednjih škola od Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske od 9. svibnja 1991. Godine.

Odlukom Skupštine Općine Sisak od 28. svibnja 1992. Godine ukinut je CUO „Norbert Veber“ Sisak i osnovana Tehnička škola Sisak s početkom rada 1. rujna 1992. godine.

Djelatnost Tehničke škole Sisak je ostvarivanje odgojno-obrazovnih programa iz područja strojarstva, elektrotehnike i međustrukovnih programa u redovnom obrazovanju i to za zanimanja:

- Strojarski računalni tehničar/ka
- Tehničar/ka za električne strojeve s primijenjenim računalstvom
Prema novom strukovnom kurikulumu Tehničar za mehatroniku
- Tehničar/ka za elektroniku
- Tehničar/ka za računalstvo
- Tehničar za razvoj video igara
- Ekološki tehničar/ka,

te za programe obrazovanja odraslih u istim zanimanjima, i za programe usavršavanja:

- Specijalist/ica za solarne sisteme
- CNC programer/ka
- Tehničar za informatičku podršku

- 3D CAD dizajner/ica

Od šk.god. 2013./2014. uvedena su 3 nova strukovna kurikulumu u prve razrede za zanimanja koji se nastavljaju i u šk.god 2021./2022. kao redoviti programi:

- Strojarski računalni tehničar
- Tehničar za elektroniku
- Tehničar za računalstvo

Od školske godine 2018./2019. uveden je i novi strukovni kurikulum u zanimanje ekološki tehničar.

Školske godine 2019./2020. uvedena su dva nova kurikulumu, tehničar za mehatroniku koji je zamijenio zanimanje tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom te tehničar za razvoj video igara kao novo zanimanje u Republici Hrvatskoj.

2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole

Tehnička škola Sisak je kvalitetna škola koja svojim nastavnicima i učenicima u pozitivnom ozračju želi pružiti nova, inovativna znanja i vještine te ih na taj način učiniti konkurentnim na tržištu rada. Našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom, poduzećima i roditeljima. Naši učenici nisu više samo građani Republike Hrvatske, već građani Europe i svijeta zbog čega ih želimo upoznati s drugim zemljama kako bi razvili svoj identitet i stekli nova znanja koja će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i razvoju njihove uže i šire okoline

Misija škole

Tehnička škola Sisak je suvremene škola koja obrazuje učenike tehničkih usmjerenja te provodi programe obrazovanja odraslih. Svojim učenicima i nastavnicima u pozitivnom školskom ozračju, u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje, nastoji pružiti nova i inovativna znanja i vještine te njihovu praktičnu primjenu kroz suradnju s vanjskim institucijama i inozemnim partnerima kako bi ih učinili konkurentnim na tržištu rada i pripremili za proces cjeloživotnog učenja.

3. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, strukovnog kurikulumu, nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se kako slijedi: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta.

U ovom kurikulumu sadržani su aktivnosti, programi i/ili projekti koje Tehnička škola Sisak nudi svojim polaznicima i to: dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te projekti.

4. DODATNA NASTAVA

U Tehničkoj školi Sisak tijekom školske godine 2022./2023. bit će organizirana dodatna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razredi	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	4.e	Adelita Subašić Terman
Geologija	1.f	Zlatko Bobinac
Tjelesna i zdravstvena kultura	svi razredi	Marina Damjanović
Matematika	4.c i 4.f	Antonio Lukačević
Matematika	3.d	Vesna Kahrmanović
Jedinične operacije	3.f	Mateja Dobrinić Đirlić
Biokemija	4.f	Franjo Barišić
Biologija čovjeka i genetika	3.f	Ivana Salaj Slanac
Matematika	4d,4.b,4.a,4.e	Ljiljana Štrbac

4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4.e

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 4.e razred
CILJEVI	Nadoknađivanje sadržaja potrebnih za uspješno polaganje Državne mature.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
NAMJENA	Učenici TŠS
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i vježbanje, proširivanje znanja.
VREMENIK	Jedan sat tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi udžbenika, priručnika i radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenih znanja, praćenje rada od strane pedagoške službe i ravnatelja škole.

4.2. Dodatna nastava – Geologija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava – Geologija
CILJEVI	Razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije polaznika u području geologije. Osposobiti polaznike za zanimanja u strukovnim područjima. Shvatiti da geološka znanja i vještine primarno omogućuju razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture (kulturna svijest i izražavanje)
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Odr.B.5.1.Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na zemlju i čovječanstvo. Osr.C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi Odr.A.5.3.Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. Odr.A.5.1.Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude Odr.A.5.1.Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Osr.C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno Osr.B.5.2.Suradnički uči i radi u timu B.5.1.B.Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice Odr.B.5.1.Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na zemlju i čovječanstvo Odr.A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. gooC.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici Odr.A.4.3.procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
NAMJENA	Učenici 1.f razreda smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Zlatko Bobinac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad učenika u školi ili kroz nastavu na daljinu
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Predmetni nastavnik:kućni Internet, knjige i časopisi Učenici:Internet i drugi izvori Škola:Meridijan-časopis za geografiju,povijest,ekologiju i putovanja
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Bolji rezultati na nastavnom predmetu Ponavljanje, radni listovi, izrada prezentacija

4.3. Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Priprema učenika za sportska natjecanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
NAMJENA	Učenici 1.d razreda Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Marina Damjanović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i usavršavanje već naučenih motoričkih znanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima

4.4. Dodatna nastava- matematika 4.c i 4.f

CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike. Razviti interes za matematiku. Obraditi nastavne sadržaje koji nisu predviđeni kurikulum predmeta, a nalaze se u ispitnom katalogu državne mature.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici 4.c i 4.f razreda
NOSITELJ	Antonio Lukačević, mag. educ. math.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s natjecanja i prethodnih državnih matura.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru redovnih zaduženja nastavnika, troškovi kopiranja materijala

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Samovrednovanje uspjeha, rezultati ispita Državne mature
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike. Razviti interes za matematiku. Obraditi nastavne sadržaje koji nisu predviđeni kurikulumom predmeta, a nalaze se u ispitnom katalogu državne mature.

4.5. Dodatna nastava iz Jediničnih operacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Jediničnih operacija
CILJEVI	Razvijanje i unapređivanje znanja o mehaničkim i toplinskim procesima Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima smjera Ekološki tehničar, 3F
NOSITELJI	Mateja Dobrinić Đirlić, mag.ing.cheming
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno nakon nastave Individualni i grupni rad učenika
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Bolji rezultati na nastavnom predmetu, te rezultati na natjecanjima iz kemije

4.6. Dodatna nastava iz Matematike – 3.d

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike.

	<p>Razviti interes za matematiku.</p> <p>Obraditi gradivo koje nije predviđeno kurikulumom predmeta, a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu.</p>
<p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p>	<p>Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2.</p> <p>Slika o sebi kao učeniku</p> <p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.4.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale pod B.4.2.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p>
NAMJENA	Učenici 3.d razreda
NOSITELJI	Vesna Kahrmanović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. godine 1 sat tjedno, 35 sata ukupno
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke
<p>NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</p>	<p>Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima.</p> <p>Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike.</p> <p>Promocija Tehničke škole Sisak</p>

4.7. Dodatna nastava iz Biokemije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Biokemije
CILJEVI	<p>Proširivanje znanja i vještine stečenih na redovnoj nastavi</p> <p>Razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije.</p> <p>Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje.</p> <p>Razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa</p>

	istraživanju te rješavanju kemijskih problema. Priprema za državnu maturu iz kemije
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima
NAMJENA	Učenici 4.f razreda smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Franjo Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; istraživački rad Vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja i vještina uz korištenje dodatne literature
VREMENIK	Jedan sat teorije tjedno kroz nastavnu godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja radnih listića i izrade plakata te korištenja dodatne literature; troškovi kemikalija potrebnih za izvođenje vježbi.

4.8. Dodatna nastava iz Biologije čovjeka i genetike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Biologije čovjeka i genetike
CILJEVI	Unaprijediti znanje učenika iz biologije čovjeka i genetike. Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature i za natjecanje.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Učenici 3.f razreda smjera ekološki tehničar

NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih državnih matura
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. godine 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pratiti usvojenost sadržaja programa Uspjeh učenika na budućoj državnoj maturi te uspjeh na natjecanju.

4.9. Dodatna nastava- matematika 4d,4.b,4.a,4.e

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika 4d,4.b,4.a,4.e
CILJEVI	Usustavljenje gradiva 1. – 4. razreda s ciljem što uspješnijeg praćenja gradiva matematike na fakultetu. Zainteresiranima pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz matematike. Rješavanje ispita i tipova zadataka s državne mature (A razina)
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA	- omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine - obrada nastavnih sadržaja koji nisu u redovitom programu strukovnih škola, a mogu se ispitivati na Državnoj maturi - razvijati radoznalost i stvaralačko mišljenje
NOSITELJI	Ljiljana Štrbac, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje matematičkih zadataka, rješavanje matematičkih problema, individualni i grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, iznimno u periodu natjecanja i više puta tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, papira, pribora za pisanje

5. DOPUNSKA NASTAVA

U Tehničkoj školi Sisak tijekom školske godine 2022./2023 . bit će organizirana dopunska nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razredi	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	3.e	Ana Weiser
Matematika	1.c, 3.c i 3.f	Elvir Baltić
Matematika	1.a, 1.b	Vesna Kahrmanović
Matematika	2.b, 2.c	Antonio Lukačević
Tehnička mehanika	1.a,1.b	Davor Bogović
Engleski jezik	2.a,2.b	Zrinka Tomljenović

5.1. Dopunska nastava- Hrvatski jezik 3.e razred

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika. Usvojiti razlikovne sadržaje iz Hrvatskog jezika potrebne za uspješno polaganje Državne mature. Unaprijediti znanje učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA	Učenici 3.e razreda
NOSITELJI	Ana Weiser, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s državne mature, dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje teorije i povijesti književnosti te jezika, rješavanje ciljanih zadataka, pisanje funkcionalnih tekstova.

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje testova i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, bilješke o savladavanju nastavnih sadržaja.

5.2. Dopunska nastava iz Matematike 1.c, 3.c i 3.f

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI	Dopuniti znanje iz redovne nastave iz matematike. Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći ostvarivanje ishoda učenja s kojim ima poteškoća.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA	Učenicima 1.c, 3.c i 3.f razreda
NOSITELJI	Elvir Baltić, mag.edu.mat
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i uvježbavanje zadataka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika,
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

5.3. Dopunska nastava iz Matematike – 1.a i 1.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI	Uvježbati gradivo s učenicima koji ne ostvaruju obrazovne ishode na redovnoj nastavi.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici 1.a i 1b razreda
NOSITELJI	Vesna Kahrimanović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, kontinuirano vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje znanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. godine 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Samovrednovanje uspjeha.

5.4. Dopunska nastava iz Matematike – 2.b i 2.c razred

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih znanja i vještina. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike. Dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovanjem i profesionalnim putem.</p> <p>osr A.4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
NAMJENA	Učenici 2.b i 2.c razreda
NOSITELJ	Antonio Lukačević, mag. educ. math.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i uvježbavanje zadataka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u okviru redovnih zaduženja nastavnika, troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

5.5. Dopunska nastava iz Tehničke mehanike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Tehničke mehanike
CILJEVI	<p>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju znanja i vještina.</p> <p>– nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje</p> <p>- dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
NAMJENA	Učenicima koji u svom kurikulumu imaju nastavni predmet Tehnička mehanika
NOSITELJI	Davor Bogović

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 1A,1B
VREMENIK	Prema rasporedu
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Uspješnost poučavanja kroz nastavni predmet Tehnička mehanika

5.6. Dopunska nastava iz Engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 2.b i 2.c
CILJEVI	<p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju znanja engleskog jezika. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje stranog jezika.</p> <p>Dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>A 5.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p>
NAMJENA	Učenici 2.b i 2.c razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Tomljenović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i uvježbavanje zadataka

VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva za umnožavanje testova i zadataka.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dramska skupina
CILJEVI	<p>Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.</p> <p>Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika.</p> <p>Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.</p> <p>Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu.</p> <p>Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p> <p>Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost).</p> <p>Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju</p> <p>osr. A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p>
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projektni rad</p> <p>Dramske kreativne radionice</p> <p>Osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja i načina komuniciranja</p> <p>Vježbe scenskog govora</p> <p>Kreacija scenskog teksta</p> <p>Socijalne vještine</p> <p>Sposobnosti improvizacije</p> <p>Rad na scenskom prostoru</p> <p>Osmišljavanje scenografije, kostimografije</p> <p>Vježbe artikulacije, samopouzdanja, nastupi...</p>
VREMENIK	<p>Susreti jednom tjedno (35 sati godišnje), izvan nastave.</p> <p>Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama (Božićna predstava, priredba za Valentinovo, priredba tijekom natjecanja u kojima je naša škola domaćin, program povodom Dana škole, pozdrav maturantima i sl.).</p>
TROŠKOVNIK	Ovisno o predstavi koju učenici osmisle, eventualno potrebna sredstva za kostime i scenu, te razglas za dvoranu i kameru za snimanje proba i predstava.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajedničke analize, pohvale učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na kazališne predstave u gradu.

6.2. SEL – klub za elektroniku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SEL – klub za elektroniku
CILJEVI	Stručna pomoć u realizaciji učeničkih projekata iz elektronike, mjerenja, informatike, robotike, solarne tehnike. Razvijanje inovatorstva. Stručne konzultacije za redovne stručne predmete. Izrada završnih radova. Stjecanje praktičnih iskustava iz elektronike. Pravilna primjena mjerne opreme i zaštite na radu. Priprema natjecanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing. elekt. Denis Posilović Borislav Kostić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima. Klub ima radno vrijeme, 2 školska sata tjedno.
VREMENIK	Šk.god 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

6.3. Istraživanje svemirske tehnologije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Istraživanje svemirske tehnologije
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa razvojem svemirske tehnologije u svijetu i izrada projekata vezanih za svemirske programe Izrada ionske letjelice Izrada ionskog motora
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja

NOSITELJI	Stevče Arsoški, ing. elekt. Denis Posilović Borislav Kostić
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s udrugom A3, Zagreb Suradnja s IRB Zagreb Suradnja s Metalurškim fakultetom Sisak
VREMENIK	Šk.god 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj

6.4. Volonterski klub - Školonter

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Volonterski klub - Školonter
CILJEVI	Odgoy u solidarnosti i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici i šire te humanitarne akcije. Program odgoja učenika u jačanju solidarnosti kao društvene vrijednosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo C.5.2. – volontira u zajednici
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak s naglaskom na učenike prvih i drugih razreda
NOSITELJI	Učenici Lahorka Zec, dipl.pol. Pedagoginja škole
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti koje će se odrađivati ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2023/2023
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Učenici će procjenjivati zadovoljstvo provedenim aktivnostima

6.5. Školski preventivni programi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski preventivni program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja te Školski program prevencije nasilja
CILJEVI	Poticati usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, nastavnika i roditelja Osposobiti učenike za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.

	<p>Razvoj međusobnog poštivanja i suradnje radi smanjivanja nasilničkih oblika ponašanja.</p> <p>Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti.</p> <p>Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje.</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDETNIH TEMA	<p>B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p> <p>B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</p> <p>osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</p> <p>C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima</p>
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	<p>Pedagoginja</p> <p>Razrednici, školska knjižnica</p> <p>Učenici, nastavnici, roditelji</p> <p>Vanjski suradnici – predstavnici CZSS, liječnici, policija i sl.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti namijenjene učenicima - radionice, predavanja , individualni savjetodavni rad u školi i/ili izvan škole.</p> <p>Aktivnosti namijenjene roditeljima - savjetodavni rad s roditeljima, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima , predavanja vanjskih suradnika</p> <p>Aktivnosti namijenjene nastavnicima - svakodnevni savjetodavni rad , radionice, predavanja, edukacije u školi i izvan škole.</p>
VREMENIK	<p>Kontinuirano tijekom šk. god. 2022/2023.</p> <p>Stručna predavanja u suradnji s vanjskim suradnicima prema njihovim mogućnostima.</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer za panoe, ljepilo, škare, kopiranje i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	<p>Povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.</p>

6.6. Maturalna večera

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalna večera
CILJEVI	Razvijati pravila lijepog ponašanja. Njegovanje kulture. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi Maturalne večere (izbor mjesta održavanja, glazbe, večere..). Razvijanje učenikove odgovornosti. Razvijanje učenikove svijesti i samosvijesti. Izražavanje osjećaja, mišljenja, stavova, sklonosti i sposobnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Učenici, knjižničar, razrednici završnih razreda, pedagoška služba, ravnatelj, Nastavničko vijeće.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje Maturalne večere . Priprema programa (voditelji, aktivnosti).
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2023. prema rezervaciji.
TROŠKOVNIK	Prostor, glazba, večera (troškove snose učenici).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

6.7. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obilježavanje završetka nastave za završne razrede
CILJEVI	Obilježavanje završetka srednjoškolskog školovanja učenika završnih razreda. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole. Kroz javni nastup jačati samopouzdanje učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.

NOSITELJI	Razrednici završnih razreda, pedagoginja, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje kulturnog programa i sportskih aktivnosti učenika. Priprema izložbe učenika završnih razreda.
VREMENIK	21. svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Papir, Internet, ljepilo, boja za printer, nagrade učenicima i profesorima (pobjednicima izbora i sportskog natjecanja), razglas, oprema za sportska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

6.8. Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan Škole
CILJEVI	Obilježavanje Dana Škole kroz kulturni i sportski program. Održavanje prijateljskih veza s djelatnicima i učenicima drugih škola. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak. Sportski program učenika i nastavnika Tehničke škole Sisak i gostujućih škola.
VREMENIK	29. svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Ovisno o osmišljenim aktivnostima tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, samovrednovanje učenika. Zadovoljstvo nastavnika, učenika, roditelja, gostujućih škola i lokalne sredine.

6.9. Božićna priredba

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Priredba povodom Božića
---	--------------------------------

CILJEVI	Prigodni program povodom blagdana kroz kulturne aktivnosti učenika. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Dramska skupina i voditelj skupine prof. Adelita Subašić Terman te ostali učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak.
VREMENIK	23.12.2022.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, prigodni ukrasi. Suradnja s Centrom za kulturu Sisak.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, samovrednovanje učenika.

6.10. Dani Otvorenih vrata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan Otvorenih vrata
CILJEVI	Promocija škole. Upoznati učenike 8.-ih razreda i njihove roditelje sa zanimanjima koje nudi Tehnička škola Sisak, organizacijom, mjestom i načinom odvijanja teorijske i praktične nastave te s ostalim relevantnim sadržajima i informacijama vezanim uz školovanje i upis u prvi razred. Profesionalno usmjeravanje. Zainteresirati buduće srednjoškolce za daljnje školovanje u našoj školi.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu ku d.4/5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici 8. razreda osnovne škole zainteresirani za nastavak obrazovanja u Tehničkoj školi Sisak i svi zainteresirani za projekte.

NOSITELJI	Učenci i nastavnici Tehničke škole Sisak Davor Malović, dipl.ing Ivana Šmint Velić, pedagoginja Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, izrada i distribucija materijala za prezentaciju škole. Priprema i upoznavanje sa službenim informacijama oko upisa i specifičnim informacijama oko programa/zanimanja, organizacije škole i dr. Doček učenika, nastavnika i roditelja, razgledavanje škole, davanje informacija, podjela promotivnih materijala.
VREMENIK	21. i 22. ožujka 2023
TROŠKOVNIK	Izrada, distribucija promotivnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Procjena zadovoljstva posjetitelja. Velik broj zainteresiranih/upisanih učenika.

6.11. Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan ružičastih majica
CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja Razviti svijest o potrebi reagiranja na vršnjačko nasilje Poticati toleranciju i međusobno razumijevanje među učenicima
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će biti pozvani da dođu u školu u ružičastim majicama kako bi podržali borbu protiv vršnjačkog nasilja. Napraviti ćemo zajedničku fotografiju i nakon toga za učenike će biti organizirana radionica i izrada prigodnih plakata
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera i ostalih materijala potrebnih za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA	Evaluacija i izrada plakata

VREDNOVANJA	
--------------------	--

6.12. Knjižničko-informacijsko-medijska pismenost

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE
CILJEVI	<p>Upoznati učenike o Pravilniku o radu školske knjižnice.</p> <p>Stvaranje kod učenika navike redovitog dolaska u školsku knjižnicu.</p> <p>Upoznati učenike sa raznolikošću knjižnične građe: referentnu zbirku, stručnu literaturu, popularno-znanstvene časopise te sadržaje na drugim medijima</p> <p>Pružiti pomoć učenicima u obradi zadanih tema i uporaba informacija u oblikovanju prezentacija i plakata za nastavu</p> <p>Osposobljavanje učenika za snalaženje u knjižničnim katalozima</p> <p>Naučiti učenike pravilno napisati referat i istraživački rad na zadanu temu, uz korištenje referentne i stručne literature</p> <p>Naučiti citirati i bibliografski navoditi literaturu</p> <p>Pretražiti, odabrati i kritički vrednovati mrežne stranice i sadržaje preuzete s interneta.</p> <p>Razviti svijest o potrebi daljnjeg usavršavanja informacijskih i komunikacijskih vještina u brzim promjenama koje donosi tehnološki razvoj.</p> <p>Uvođenje učenika u pripremu državne mature-upoznavanje učenika sa izvorima informacija potrebnih za polaganje državne mature</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije</p> <p>uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	<p>Martina Janko, knjižničar</p> <p>Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Ana Weiser, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Adelita Subašić Terman, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Magdalena Klindić, prof. hrvatskog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i edukacija u školskoj knjižnici. Frontalni rad. Individualni rad. Rad u grupi.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (listići, hamer papir)

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rješavanje listića. Izrada plakata i postera. Rješavanje kvizova. Polaganje mature.
---	--

6.13. Mjesec hrvatske knjige i međunarodni mjesec školskih knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige i međunarodni mjesec školskih knjižnica
CILJEVI	Promocija školske knjižnice Poticanje čitanja kod učenika. Promocija književnika sa područja Sisačko-moslavačke županije
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Weiser, prof. hrvatskog jezika Ana Burić Kundrata, prof. hrvatskog jezika Adelita Subašić Terman, prof. hrvatskog jezika Magdalena Klindić, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Promocija zbirke poezije „Herbarij“ petrinjske pjesnikinje Ines Kosturin.
VREMENIK	Lstopad/studenj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJ	Debata

6.14. 3D izložba povodom Dana planete zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	3D izložba povodom Dana planete zemlje
---	---

CILJEVI	Podizanje svijesti o važnosti očuvanje planete Zemlje i čovjekovog utjecaja na okoliš.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.4.1.Učenik razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu odr B.5.1.Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr A.5.1Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude
NAMJENA	Učenici TŠS
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Damir Pišonić, prof. kemije Franjo Barišić, prof. kemije Matea Dobrinić Đirlić, prof. kemije
NAČIN REALIZACIJE	Izložba u holu škole povodom Dana planete Zemlje 23. travnja.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kamere.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izložba Kviz

6.15. Radionica „Kako učimo“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RADIONICA "KAKO UČIMO"
CILJEVI	Osvijestiti način na koji sudionici uče u funkciji postizanja boljih rezultata Sistematizirati faktore koji su važni za efikasno učenje
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda

NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad, rad u parovima, razgovor, rasprava, rad na tekstu, mini predavanje
VREMENIK	Listopad/studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja ili tiskanja upitnika, troškovi za hamer papir i samoljepljive papiriće
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Analiza upitnika o načinima učenja, izrada plakata „Moje odluke" o poboljšanju metoda učenja

6.16. Sudjelovanje u radijskoj emisiji „Čuvarkuća“ na radio Quirinusu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje u radijskoj emisiji „Čuvarkuća“ na radio Quirinusu
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest, pozitivan stav i odnos prema prirodi, samopouzdanje te komunikacijske vještine
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Stručni aktiv nastavnika kemije, biologije fizike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i zadaci za učenika
VREMENIK	Listopad 2022.- lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Analiza i rasprava snimljene radijske emisije

6.17. Radionica „Europass životopis“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RADIONICA "KAKO NAPISATI ŽIVOTOPIS I PREDSTAVITI SE NA RAZGOVORU ZA POSAO"
CILJEVI	Naučiti učenike napisati ponudu/prijavu na oglas/natječaj, naučiti učenike kako ostaviti što bolji dojam na razgovoru za posao
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
NAMJENA	Učenici 3. razreda
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Weiser, prof. hrvatskog jezika Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika Adelita Subašić Terman, prof. hrvatskog jezika Magdalena Klindić, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, rad u skupini
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	izrada životopisa simulacija razgovora za posao diskusija

6.18. Dan planeta Zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan planeta Zemlje
CILJEVI	Podizanje svijesti o važnosti i značaju očuvanja planete danas, ali i u budućnosti Osvješćavanje učenika kako planetu Zemlju očuvati za buduće generacije Povezivanje Svjetskog dana voda s Danom planete Zemlje
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar

NOSITELJI	Matej Dobrinić Đirlić, mag.ing.chemig. Stručni aktiv biologija, kemija, fizika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i izlaganje u prostoru škole Sudjelovanje učenika u kvizu
VREMENIK	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamer, pisaći pribor
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje interesa učenika Izrada plakata

6.19. Međunarodni dan pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MEDIJSKA PISMENOST
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa komunikacijom i pismom u online okruženju. Usporedba različitih vrsta pismenosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju. C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. C 4. 4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Zrinka Tomljenović, prof. engleskog jezika Anamarija Miffek, prof. engleskog jezika Tiziana Caserta Horvatinović, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Radionica „Pismenost u online okruženju“
VREMENIK	Rujan/ listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rješavanje listića Kviz s korištenjem alata „Kahoot“

6.20. SOELA 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SOELA 2023.
CILJEVI	Rad na tri solarno- električna automobila
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s tehnologijom solarnih- električnih vozila
NOSITELJI	Dario Vuić, prof., Milan Toš, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama na radu i unapređenju automobila
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prema stupnju složenosti i funkcionalnosti izrađenog

6.21. Radionica Božićna radost

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Radionica Božićna radost
CILJEVI	Učenici će izraditi božićne čestitke koje će se poslati ustanovama grada Siska, školama i poslovnim partnerima Tehničke škole Sisak. Razvoj kreativnosti
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr C.2.3. Učenik pridonosi razredu i školi. Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenici prvog razreda Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Mihaela Teskera, vjeroučitelj Martina Janko, dipl. knjižničar Profesori hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u čitaonici školske knjižnice
VREMENIK	Prosinac 2022.

TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje izrađenih čestitki. Izbor najboljih čestitki

6.22. Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Večer matematike
CILJEVI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenica i njihovih roditelja prema matematici. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazivanje da mnogobrojne matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama uku C.4/5.3. Interes
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	HMD (Hrvatsko matematičko društvo) – glavni nositelj projekta Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrimanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Dio materijala dobiva se u elektronskom obliku od voditeljice nastavničke sekcije HMD-a, a dio materijala osmišljavaju učenici i nastavnici. Sudionicima ćemo osigurati materijale i alat te ih stručno voditi kroz rješavanje problema.
VREMENIK	1. prosinca 2022.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala te osiguravanje papira i kemijskih olovki za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Provođenje ankete među sudionicima radionice.

6.23. Svjetski dan voda

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Svjetski dan voda
CILJEVI	-podizanje svijesti o važnosti i značaju vode danas, ali i u budućnosti. Osvještavanje učenika kako ju sačuvati u svakodnevnim aktivnostima. Povezivanje Svjetskog dana voda s Danom planeta Zemlje.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima smjera Ekološki tehničar
NOSITELJI	Mateja Dobrinić Đirlić, mag.ing.cheming Stručni aktiv biologija, kemija i fizika
NAČIN REALIZACIJE	-izrada plakata i njihovo izlaganje u prostorijama škole -sudjelovanje učenika u kvizu
VREMENIK	-ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	-nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-praćenje interesa učenika, izrada plakata

6.24. Festival prava djece

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJEVI	Obilježavanje Svjetskog dana prava djece (20.11.) Promocija dječjeg stvaralaštva, filmske umjetnosti, dječjih prava i inkluzije
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem. goo A.3.3. Učenik promiče ljudska prava.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Weiser, prof. hrvatskog jezika Ana Burić Kundrata, prof. hrvatskog jezika Adelita Subašić Terman, prof. hrvatskog jezika Magdalena Klindić, prof. hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE	Projekcija filma u školskoj knjižnici. Radionica i predavanje vezano uz odgledani film.
VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Debata Rješavanje listića

6.25. Noć knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Noć knjige: Natjecanje u igranju videoigara na temu književnih djela
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa književnim djelima na zabavan i zanimljiv način. Razvoj kreativnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Zoran Ivanić, prof. Adelita Subašić Terman, prof. hrvatskog jezika Marin Peharec, prof. Davor Lužaić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 2.e i 3. e razreda će izraditi videoigre na temu književnih djela. U školskoj knjižnici će se održati natjecanje u igranju videoigara 23. travnja 2023. povodom Noći knjige.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Promocija edukativne videoigre Korištenje videoigre u nastavi

6.26. Europska godina mladih: Projekt „Šuti i čitaj“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MATEMATIKE
---	--

CILJEVI	Promocija školske knjižnice i knjiga za mlade. Poticanje čitanja kod učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.4.Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Adelita Subašić Terman, prof. Ana Burić Kandrata, prof. Ana Weiser, prof. Magdalena Klindić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u grupama čitaju knjige za mlade po svom izboru te pročitano djelo prezentiraju ostalim učenicima.
VREMENIK	Od listopada 2022. do svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izrada PP prezentacije. Kviz. Izrada plakata.

6.27. *Od vintagea do Gaja, od Gaja doTikToka*

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Od vintagea do Gaja, od Gaja doTikToka
CILJEVI	Osvješćivanje utjecaja društvenih mreža na život mladih.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika Tehničke škole Sisak u eTwinning projektu
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN	Izrada plakata Izrada ppt prezentacije

KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kviz.
-----------------------------------	-------

6.28. Školski znanstveni list

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ŠKOLSKI ZNANSTVENI LIST
CILJEVI	Promocija znanosti među učenicima i nastavnicima Tehničke škole Sisak.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a. osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Stevče Arsoski, ing. elekt
NAČIN REALIZACIJE	Izrada digitalnog znanstvenog školskog lista.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izrada i redovito ažuriranje digitalnog znanstvenog školskog lista.

6.29. Izložba „Vukovar i Srijem“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izložba „Vukovar i Srijem“
CILJEVI	Upoznavanje učenika i djelatnika škole s prirodnim ljepotama i poviješću Istočne Slavonije
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.1. Učenik se aktivno uključuje u razvoj zajednice uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno ztaži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Zlatko Bobinac, prof. geografije Dalibor Vujić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Izložba u holu škole povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenog

VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamera.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izložba u holu škole. Kviz o poznavanju Vukovara, Srijema i Slavonije

6.30. Predavanje „El buen camino“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PREDAVANJE „EL BUEN CAMINO“
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa hodočasničkom rutom El Caminom (Santiago de Compostela) Promocija hodanja kao tjelesne aktivnosti
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.1.1.B Učenik opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.5.2. Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Mihaela Teskera, vjeroučiteljica Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje gđe. Tile Kesner o hodočašću na El Camino (Santiago de Compostela)
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kviz Anketa Objava na Instagram profilu školske knjižnice

6.31. Promocija knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROMOCIJA KNJIGE „PEDALOM DO VATIKANA“
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa biciklizmom u SMŽ. Promocija biciklizma kao tjelesne aktivnosti
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.1.1.B Učenik opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.

	A.5.2. Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Mihaela Teskera, vjeroučitelj Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog
NAČIN REALIZACIJE	Promocija knjige „Pedalom do Vatikana" bivšeg učenika Tehničke škole Sisak Frana Jerkića u školskoj knjižnici
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kviz Anketa Objava na Instagram profilu školske knjižnice

6.32. Natjecanja

6.32.1. Natjecanje iz Biologije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz biologije
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz biologije. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Zdenka Bokulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje Izrada praktičnog rada, prezentacije i plakata
VREMENIK	Tijekom 2023. godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak
---	--

6.32.2. Engleski za natjecanja II. i IV. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski za natjecanja II. i IV. razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji su nadareni, ali i zainteresirani, da više nauče i da to pokažu na natjecanju iz engleskog jezika. Pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika, a u okviru grupe zainteresirane učenike dodatno pripremati za državnu maturu ili za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu, a sastavni su dio natjecanja, državne mature i sličnog.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osir A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem A 5.3. Razvija svoje potencijale A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatni sat engleskog jezika tjedno u sklopu kojeg se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalih dostupnih radnih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Tomljenović, prof. Anamarija Miffek, prof. Tiziana Caserta Horvatinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno (Reading, Use of English i Listening) Učenici rade u grupi za natjecanja jedan (1) nastavni sat tjedno, a po potrebi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka drugog polugodišta do školskog, županijskog odnosno državnog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala.

6.32.3. Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju učeničkih inovacija i suradnja s institucijama: ARCA, Mladi inovatori Rijeka-Bakar, INOVA Zagreb, INNET FORUM, IRB Zagreb, Tehnički muzej
---	---

	Zagreb, Metalurški fakultet Sisak, Narodna knjižnica i čitaonica „Vlado Gotovac“ Sisak, NOVsky 2023, Festivan znanosti, 7. dani strukovnih nastavnika RH, ENTER, Međunarodni sajam mladih inovatora (Ženeva, Istanbul)
CILJEVI	Prezentacija inovativnog rada učenika na državnoj i županijskoj razini. Razvijanje inventivnosti kod učenika. Stjecanje komunikacijskih i poduzetničkih vještina. Suradnja sa stručnim institucijama u RH. Edukacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama ikt C.5.4. – učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAMJENA	Prezentacija učeničkih praktičnih postignuća
NOSITELJI	Arsoski Steveč, ing. Denis Posilović, suradnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Agencija za strukovno obrazovanje, Zajednica tehničke kulture Hrvatske, Savez inovatora, Metalurški fakultet Sisak, Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju učeničkih inovacija s radom „bionička ruka“, financijski prati INA(na bazi potpisanog ugovora o razvoju učeničkih inovacija i kompetencija)
VREMENIK	Siječanj- lipanj 2023
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

6.32.4. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja - košarka (M i Ž), rukomet (M), atletika (Ž)
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost

	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2022/2023
TROŠKOVNIK	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

6.32.5. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja - odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUREDNETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Josipa Trklja, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

6.32.6. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka

NAZIV AKTIVNOSTI/	Sportska natjecanja – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton
--------------------------	---

PROGRAMA/ PROJEKTA	(M,Ž), ulična utrka
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Darijo Radoš, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačka županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

6.32.7. Natjecanje iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz matematike
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz biologije. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Učenici 1.b (tehničar za mehatroniku), 1.d i 3.d razreda (tehničar za računalstvo)

NOSITELJI	Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje
VREMENIK	Tijekom 2022/23.školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak

6.32.8. Natjecanje iz CNC i CAD/CAM tehnologija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz CNC tehnologija
CILJEVI	Poticanje učenika na samostalni i individualni rad. Razvijanje učenika za primjenu CNC i CAD-CAM tehnologija. Razvoj natjecateljskog duha.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Učenici 4. razreda smjera Strojarski računalni tehničar
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika radom na programiranju i radom na CNC strojevima
VREMENIK	Rad kroz cijelu školsku godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnike i troškove prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

6.32.9.Natjecanje iz kemije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz kemije
---	-----------------------------

CILJEVI	Poticanje učenika na samostalni individualni rad, razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti, profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju, motiviranje učenika na prezentaciju svojih znanja, vještina i sposobnosti, osposobljavanje učenika za istraživački rad i primjenu znanstvenih metoda rada, razvijanje natjecateljskog duha i postizanje uspjeha, sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini, predstavljanje učeničkih postignuća
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Stručni aktiv biologija-fizika-kemija
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za pismenu provjeru znanja iz kemije, izrada praktičnog rada, plakata i prezentacije, sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja radnih listića i izrade plakata te korištenja dodatne literature; troškovi za prijevoz ukoliko učenici prođu na županijsku ili državnu razinu natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike

6.32.10. Klokan bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Klokan bez granica
CILJEVI	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa.
OČEKIVANJA	ikt C.5.2., C.5.3., C.5.4.

MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3., A.5.4., B.5.2., B.5.3. pod A.5.3. uku A.4/5.1., B.4/5.1., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.3.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 raznovrsna zadatka za sve sudionike, poredanih od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan.
VREMENIK	Ožujak 2023
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, koja iznosi 15 kuna po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje se polovina prikupljene svote mora potrošiti za nagrade najboljima. Trošak kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja obično u školu dolaze pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine. Ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje/učenike.

6.32.11. Natjecanje iz Informatike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz Informatike
CILJEVI	Popularizacija informatike Priprema za državnu maturu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.2., C.5.3., C.5.4. osr A.5.3., A.5.4., B.5.2., B.5.3. pod A.5.3.
NAMJENA	Učenici 3.d rzedreda Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Darko Grbić, nastavnik elektro skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dan
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Analiza na redovnoj nastavi Postignuti rezultati natjecatelja

6.32.12. Natjecanje iz Hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz Hrvatskog jezika
CILJEVI	Ovladati temeljnim jezičnim znanjem hrvatskog standardnog jezika. Unaprijediti jezične i uporabne kompetencije. Pripremiti zainteresirane učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Sudjelovanje učenika u natjecanju na svim razinama.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA	Učenici svih razreda
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad na zadacima individualno, grupno ili u paru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje zadataka i uputa. Putni troškovi za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

6.32.13. Natjecanje učenika HACKATHON 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje HACKATHON 2022.
CILJEVI	Stjecanje poduzetničkih vještina. Stjecanje stručnih kompetencija

	Upoznavanje sa novim načinom natjecanja Stjecanje komunikacijskih vještina
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Natjecanje učenika u stvaranju videi igara u zadanom roku od 50 sati.
NOSITELJI	Stevče Arsoski Denis Posilović Adelita Subašić Terman Milan Toš Borislav Kostić Davor Malović
NAČIN REALIZACIJE	Pozivno natjecanje za ukupno 20 srednjih škola u RH. Sponzor natjecanja kompanija INA d.d.
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnike i troškovi prijevoza. Sponzor natjecanja bi trebala biti kompanija INA d.d.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani izvještaj

6.32.14. Natjecanje u Sudoku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje u Sudoku
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.3. Interes
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Agencija za odgoj i obrazovanje Mensa Hrvatska Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj. Učenici rješavaju različite tipove sudoku križaljki,

	pri čemu je bitna brzina i točnost. Učenike se, izvan redovne nastave, upoznajete s tipovima zadataka i načina ispunjavanja različitih tipova sudoku križaljki te opskrbljuje s materijalima za natjecanje.
VREMENIK	Listopad 2022 – prosinac 2022
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala. Putni troškovi za mentore i učenike (u slučaju regionalnog i državnog natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja. Promocija Tehničke škole Sisak.

6.32.15. Statističko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Statističko natjecanje
CILJEVI	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.2., C.5.3., C.5.4. osr A.5.3., A.5.4., B.5.2., B.5.3. pod A.5.3. uku A.4/5.1., B.4/5.1., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.3.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Državni zavod za statistiku (DZS) Agencija za odgoj i obrazovanje Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenike se priprema za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa. Natjecanje se provodi u dvije faze. U prvoj fazi učenici u aplikaciji rješavaju 3 ispita: ispit općeg znanja, ispit korištenja izvora službenih statističkih podataka i ispit razumijevanja statističkog teksta. U slučaju prolaska u drugi krug učenici analiziraju podatke jednog statističkog istraživanja te izrađuju prezentaciju o tome. Za slučaj prolaska u europsku fazu natjecanja, učenici izrađuju video na zadanu temu.
VREMENIK	Siječanj 2023 – svibanj 2023
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA	Rezultati koje učenici postižu na natjecanju.

VREDNOVANJA	
--------------------	--

6.32.16. Vjeronaučna olimpijada

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja. ikt C.3.4. Učenik samostalno ili uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA	nastava vjeronauka
NOSITELJI	učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	priprema i sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza na više razine natjecanja (ukoliko ih bude)
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	kviz znanja, školsko i biskupijsko natjecanje

6.33.17. RCK Game Jam

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RCK Game Jam
CILJEVI	Razvijanje učenika u smjeru upoznavanja novih tehnologija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Natjecanje učenika u izradi videoigara
NOSITELJI	Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	U prostorijama Tehničke škole Sisak
VREMENIK	4. mjesec – 5. mjesec 2023. Trajanje 2 dana
TROŠKOVNIK	

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi, mentoru.
---	---

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1. Dvodnevni izlet u Gardaland za druge razrede

CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.F i 2.E razreda
NOSITELJI	Razrednici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do zabavnog parka Gardaland u Italiji.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvješće o provedenom izletu.
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.

7.2. Advent u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Advent u Zagrebu
CILJEVI	Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika. Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenici Dramske skupine i svi zainteresirani učenici škole.
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Weiser, prof. Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti kazališnim predstavama, koncertima i izložbama, priprema učenika za predstave, jezično izražavanje i stvaranje na temu posjeta, individualni rad s učenicima, skupni rad s učenicima.
VREMENIK	26.11.2022. – 7.1.2023.
TROŠKOVNIK	Zajednički odlazak na Advent u Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednički osvrt

7.3. Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni posjet priredbama na Zagrebačkom velesajmu
CILJEVI	Upoznavanje učenika s novim proizvodima. Upoznavanje učenika s novim tehnologijama. Stjecanje stručnih praktičnih iskustava. Stjecanje komunikacijskih vještina.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.1. – učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a ikt C.5.2. – učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama

	samozaštite uku B.4./5.4. – učenik samoprocjenjuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
NAMJENA	Učenici drugih i trećih razreda elektro struke.
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa Zagrebačkim velesajmom. Podijeliti stručne zadatke za učenike.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za pratitelje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza posjete.

7. 4. *Maturalno putovanja*

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalno putovanja
CILJEVI	Upoznati nove kulture i običaje (posjete kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima).
OČEKIVAJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici trećih razreda Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Razrednici trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022/20223 (trajanje od 6 do 8 dana).
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog maturalnog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

7.5. *Skijanje na Mariborskom Pohorju*

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Skijanje na Mariborskom Pohorju
CILJEVI	Usvajanje novih znanja i aktivno organiziranje slobodnog vremena za učenike naše škole i učenike osnovnih i srednjih škola

	Sisačko-moslavačke županije. Razvoj natjecateljskog duha i socijalizacija.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. z.B.5.2.C Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja z.B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku. D.4/5.2. Suradnja s drugima
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, prof. Marina Damjanović, prof Josipa Trklja, prof. Darijo Radoš, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije, animacija učenika, roditeljski sastanak.
VREMENIK	Krajem veljače 2023
TROŠKOVNIK	Po cijeni turističke agencije u obrocima.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kroz rad stručnog aktiva i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća

7.6. Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu

NAZIV PROJEKTA	Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu
CILJEVI	Upoznati učenike s ponudom fakulteta na Sveučilištu u Zagrebu. Potaknuti učenika na razmišljanje o njihovim interesima i mogućnostima u vezi izbora fakulteta. Kod neodlučnih učenika pobuditi želju za daljnjim obrazovanjem. Učenici će upoznati ponude različitih fakulteta. Učenici će dobiti jasniju sliku o fakultetu koji žele pohađati.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku d.4/5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku C.4./5.1. – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život B.5.2.B. – obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda Tehničke škole Sisak koji namjeravaju nastaviti obrazovanje.
NOSITELJI	Stručni suradnik pedagog, razrednici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak autobusom na Smotru Sveučilišta u Zagrebu. Slušanje organiziranih predavanja i razgledavanje štandova fakulteta.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023. prema kalendaru Sveučilišta
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za učenike i dnevica

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika i pedagoginje s učenicima
---	---

7.7. Posjet učenika zoološkom vrtu u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet učenika zoološkom vrtu u Zagrebu
CILJEVI	Upoznati različite životinjske vrste, te razloge njihove raznolikosti i ugroženosti. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Stručni aktiv kemije, biologije i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Rujan 2022.-lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

7.8. Posjet učenika botaničkom vrtu u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet učenika botaničkom vrtu u Zagrebu
CILJEVI	Upoznati različite biljne vrste, razloge njihove raznolikosti i ugroženosti.

	razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Stručni aktiv kemije, biologije i fizike Kolege nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Rujan 2022.-lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

7.9. Terenska nastava – Špilja Lokvarka-Park šuma Golubinjak-Izvor Kupe

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava – Lokve u Gorskom Kotaru
CILJEVI	Upoznati floru i faunu, te razloge njihove raznolikosti i ugroženosti. Stjecati vještinu i praksu rada na terenu. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života (1. i 2. razred) odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. (3. razred) osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. (3. razred)
NAMJENA	Učenici smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Stručni aktiv kemije, biologije i fizike

NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Terenska nastava Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Rujan 2022.-lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

7.10. Otvoreni dan kemije 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan i noć na PMF-u - Otvoreni dan kemije 2023. god.
CILJEVI	Aktivno sudjelovanje na radionicama i predavanjima iz kemije primjerenim nastavnim predmetima Upoznavanje učenika s mogućnošću nastavka obrazovanja u području prirodoslovlja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda smjera ekološki tehničar Potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja kod učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
NOSITELJI	Franjo Barišić, prof. Stručni aktiv biologija-fizika-kemija
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na PMF i sudjelovanje na radionicama i predavanjima Obilazak laboratorija uz stručno vodstvo predstavnika PMF-a
VREMENIK	Ožujak – travanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacija – radni listići, seminarski radovi, prezentacije

7.11. Dvodnevni izlet u MC Nikola Tesla i Fun park Biograd

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dvodnevni izlet u MC Nikola Tesla i Fun park Biograd
CILJEVI	Razviti zajedništvo i prijateljstvo među učenicima. Usvojiti nova znanja. Potaknuti učenike na poboljšanje kvalitete života. Unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NAMJENA	Učenici prvih razreda
NOSITELJI	Razrednici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Krajem nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema cjeniku odabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

7.12. Stručno pedagoška ekskurzija Osijek, Kopački rit, Đakovo, ergela Lipicanera, Papuk Park šuma Jankovac

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručno pedagoška ekskurzija Osijek, Kopački rit, Đakovo, ergela Lipicanera, Papuk Park šuma Jankovac
CILJEVI	Upoznavanje s običajima i prirodnim bogatstvima kraja, poboljšanje razredne kohezije, razvijanje odgovornog ponašanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Etika, Biologija, Geografija, Ekologija, razvijanje kompetencija

NAMJENA	Stručno pedagoška ekskurzija namijenjena je učenicima četvrtih razreda
NOSITELJI	Lahorka Zec
NAČIN REALIZACIJE	Stručno pedagoška ekskurzija u trajanju tri dana, dvije noći, realizirat će se tijekom nastavne godine, ovisno o uspješnosti organiziranja naturalnog putovanja. Prijevoz autobusom, a smještaj hotel, hostel, ovisno o cijeni i ponudi agencije. Tijekom boravka učenicima će se organizirati puni pansion, od čega neki obroci mogu biti organizirani na izletima.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici, dio troškova bit će pokriveni donacijom
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti nakon ekskurzije, kroz sat razrednog odjela.

7.13. Posjeta Centru za zaštitu prirode

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjeta Centru za zaštitu prirode
CILJEVI	-opisati način obrade vode -analizirati vodu -procijeniti rizik onečišćenja voda u Sisačko-moslavačkoj županiji
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda smjera Ekološki tehničar
NOSITELJI	Mateja Dobrinić Đirlić, mag.ing.cheming Stručni aktiv biologija, kemija i fizika
NAČIN REALIZACIJE	-učenici 3.razreda smjera Ekološki tehničar posjećuju Centar za zaštitu prirode u Petrinji
VREMENIK	-od rujna 2022. do svibnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	-nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-praćenje interesa učenika, izrada seminarskog rada

7.14. Stručna posjeta sisačkom vodovodu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručna posjeta sisačkom vodovodu
CILJEVI	Steći općenitu sliku o opremljenosti i radu jednog mikrobiološkog laboratorija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.5.1. Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
NAMJENA	Učenici 4.f razreda
NOSITELJI	Stručni aktiv nastavnika kemije, biologije fizike
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna posjeta
VREMENIK	Ožujak-svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova ili po potrebi trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeni izvještaj i usmena analiza na satu.

7.15. Upoznavanje s kulturnim i informacijskim institucijama grada Siska

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	POSJET KULTURNIM I INFORMACIJSKIM INSTITUCIJAMA GRADA SSKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa najvažnijim kulturnim i informacijskim institucijama u gradu Sisku. Razumijevanje važnosti kulturnih i informacijskih institucija u gradu Sisku.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo A.4.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar

NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika Tehničke škole Sisak NKČ „Vlado Gotovac“, Gradskom muzeju Sisak i Državnom arhivu u Sisku
VREMENIK	Školska godina 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa Kviz Izrada prezentacije

7.16. Izlet u Park prirode Papuk

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet u Park prirode Papuk
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika za prirodne vrijednosti RH. Profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju. Motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu (terenska nastava).
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenicima trećih razreda i svi razredi ekoloških tehničara
NOSITELJI	Razrednici trećih razreda i razrednici ekoloških tehničara
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	Jednodnevni izlet 4. studenog 2022.
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza učenika i profesora u pratnji, te jednodnevnih ulaznica u Park prirode Jankovac koji snose učenici - dnevnice za profesore u pratnji
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvješće o provedenim aktivnostima.

7.17. Posjet gaming sajmu Reboot Infogamer 2022

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet gaming sajmu Reboot Infogamer 2022
CILJEVI	Razvijanje učenika u smjeru upoznavanja novih tehnologija

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT, poduzetništvo
NAMJENA	Učenici smjera Tehničar za razvoj videoigara
NOSITELJI	Milan Toš, prof. Zoran Ivanić, prof. Marin Peharec, prof. Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gaming sajmu Reboot Infogamer 2022
VREMENIK	11. mjesec 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj o stručnom posjetu

7.18. Izrada videoigre na Global Game Jam-u

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izrada videoigre na Global Game Jam-u
CILJEVI	Rad na novoj videoigri
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT, poduzetništvo
NAMJENA	Učenici smjera Tehničar za razvoj videoigara
NOSITELJI	Milan Toš, prof. Zoran Ivanić, prof. Marin Peharec, prof. Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad na igri, putovanje u Novsku
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj o stručnom posjetu

7.19. Posjet radnim organizacijama (terenska nastava)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjete radnim organizacijama (terenska nastava) (npr. Pročistač otpadnih voda, odlagalište otpada, proizvodni pogon za proizvodnju el. Energije, javna ustanova park prirode, Postrojenja za proizvodnju vode..., laboratoriji, reciklažo dvorište...)
CILJEVI	-razvijanje interesa učenika za radu u radnim organizacijama -profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju -motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu -poticanje učenika na timski rad -osposobljavanje učenika za istraživački rad na terenu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2., odr A.5.1., odr B.5.1., odr C.5.1.
NAMJENA	-upoznavanje rada postrojenja -upoznavanje rada radne organizacije -upoznavanje terenskog rada
NOSITELJI	-učenici 4. razreda usmjernja ekološki tehničar <u>Predmetni nastavniki:</u> -Damir Pišonić, mag. ing. cheming
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevna posjeta svakoj radnoj organizaciji
VREMENIK	-tokom školske godine
TROŠKOVNIK	-trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-prezentacije, poster, izlaganje

7.20. Posjet kazališnoj predstavi Realist

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet kazališnoj predstavi Realist
---	--

CILJEVI	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole.
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Weiser, prof. Ana Burić Kundrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak vlakom ili autobusom u Zagreb.
VREMENIK	Prema rasporedu Teatra Exit
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Analiza na satu Hrvatskog jezika.

7.21. INTERLIBER-44. međunarodni sajam knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INTERLIBER-44. međunarodni sajam knjige
CILJEVI	Posjet najvećoj književnoj manifestaciji u Hrvatskoj. Upoznavanje sa najznačajnijim domaćim i inozemnim nakladnicima i knjižarama. Upoznavanje sa izdavačkom djelatnošću u Hrvatskoj, izdavačima i novim izdanjima knjiga.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH	ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

TEMA	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.4.1.Učenik razvija sliku o sebi.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole.
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak vlakom ili autobusom u Zagreb. Posjet učenika i profesora Tehničke škole Sisak Interliberu
VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Objava na Facebook stranici Tehničke škole Sisak Instagram profilu školske knjižnice. Nabava novih knjiga za knjižnicu.

7.22. Europska godina mladih: Izlet u Odransko polje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Europska godina mladih: Izlet u Odransko polje</i>
CILJEVI	Sudjelovanje učenika Tehničke škole Sisak u projektu "Europska godina mladih".
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.4.3. Učenik procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr C.4.1.Učenik prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
NAMJENA	Učenici 3.f razreda Tehničke škole.
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ivana Salaj Slanac, prof. biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika 3.f razreda u Odransko polje. Razgledavanje Odranskog polja.
VREMENIK	Rujan/listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izrada plakata. Kviz Izrada ppt prezentacije.

7.23. Posjet Muzeju prekinutih veza

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Posjet Muzeju prekinutih veza</i>
CILJEVI	Razgledati eksponate u muzeju i povezati ih s nastavnim predmetom Hrvatski jezik. Razviti interes za posjet muzejima i drugim kulturnim ustanovama. Usvojiti nova znanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Ana Weiser, prof. Adelita Subašić Terman, prof. Ana Burić Kandrata, mr.sc.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju prekinutih veza, pisanje osvrta, povezivanje s nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove.

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Osvrt i analiza viđenih eksponata te utvrđivanje povezanosti viđenog s nastavnim predmetom.
---	---

7.24. Posjet Hrvatskom saboru

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Posjet Muzeju prekinutih veza</i>
CILJEVI	Razvijanje građanskih kompetencija, kritičkog mišljenja, primjena znanja iz predmeta Politika i gospodarstvo
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.
NAMJENA	Svi učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Lahorka Zec, dipl. politolog
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje na nastavi Politike i gospodarstva

7.25. Smotra Sveučilišta u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Smotra Sveučilišta u Zagrebu</i>
CILJEVI	Pravodobno upoznavanje sa studijskim programima i dostignućima u pojedinim područjima.

	Upoznavanje s opremljenošću pojedinih fakulteta, nastavnim planovima, preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima. Informiranje o zapošljavanju u pojedinim strukama. Stjecanje spoznaja o studentskom životu, studentskom smještaju i sl.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje..
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Pedagoginja škole i razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički odlazak na Smotru Sveučilišta u Zagrebu
VREMENIK	Tijeko24.-26.11.2022.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove cijene autobusa
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika.

7.26. Posjeta odlagalištu otpada Goričica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Posjeta odlagalištu otpada Goričica</i>
CILJEVI	-opisati način obrade gradskih komunalnih otpadnih voda - opisati utjecaj skladišta i odlagališta otpada na okoliš - povezati utjecaje emisija na okoliš

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda smjera Ekološki tehničar
NOSITELJI	Mateja Dobrinić Đirlić, mag.ing.cheming Stručni aktiv biologija, kemija i fizika
NAČIN REALIZACIJE	-učenici 4.razreda smjera Ekološki tehničar posjećuju odlagalište otpada Goričica
VREMENIK	-od rujna 2022. do svibnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	-nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-praćenje interesa učenika, izrada seminarskog rada

7.27. Ljetni znanstveni kamp „Smart School“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Ljetni znanstveni kamp „Smart School“</i>
CILJEVI	Stjecanje stručnih kompetencija. Stjecanje komunikacijskih vještina. Razvoj inovativnih ideja. Upoznavanje sa znanstvenim metodama stjecanja znanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak koji žele istraživati tehničko-tehnološko područje u opuštenoj atmosferi.

NOSITELJI	Stevče Arsoski Denis Posilović Borislav Kostić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja u ljetnom kampu
VREMENIK	lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Kamp financira INA d.d.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj

7.28. Muzej sportskih ZGoda u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Muzej sportskih ZGoda u Zagrebu</i>
CILJEVI	Usvajanje novih znanja i aktivno sudjelovanje.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. z.B.5.2.C Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja z.B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku. D.4/5.2. Suradnja s drugima
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI	Razrednici 2. razred
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u muzej
VREMENIK	Listopad ili studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Analiza

7.29. Izložba robotike „World of robots“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Izložba robotike „World of robots“</i>
CILJEVI	Usvajanje novih znanja iz područja robotike Etička strana korištenja robota u svakodnevnom životu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Ravnatelj Davor Malović Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u muzej organiziranim prijevozom.
VREMENIK	15.9.-15.12.2022.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Analiza

7.30. Stručni posjet tvrtki Elcon Geraetebau d.o.o. Rijeka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Stručni posjet tvrtki Elcon Geraetebau d.o.o. Rijeka</i>
CILJEVI	Upoznavanje učenika s tvrtkom i područjem kojim se bavi. Upoznavanje učenika s novim proizvodima. Upoznavanje učenika s novim tehnologijama. Upoznavanje učenika s tokom proizvodnog procesa. Stjecanje stručnih praktičnih iskustava. Stjecanje komunikacijskih vještina.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život zdr C.5.1. Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda smjera strojarski računalni tehničar i tehničar za mehatroniku
NOSITELJI	Jure Vuletić, ing.mech. Dario Vuić, mag.ing.mech. Stručni aktiv nastavnika strojarske skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna posjeta Učenike predstavnici tvrtke vode kroz proizvodne pogone i uopznavaju ih sa strojarskim tehnologijama, vrstom obrada, alatima, napravama za mjerenje, sa obradnim centrima za tokarenje i glodanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i dnevnica
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Diskusija

7.31. Zelene knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Zelene knjižnice</i>
CILJEVI	-spoznati utjecaj čovjeka na okoliš -analizirati metale u biljkama -procijeniti rizik onečišćenja okoliša
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima smjera Ekološki tehničar
NOSITELJI	Mateja Dobrinić Đirlić, mag.ing.cheming Stručni aktiv biologija, kemija i fizika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici smjera Ekološki tehničar posjećuju knjižnicu u Capragu, u sklopu projekta „Zelene knjižnice“

VREMENIK	od 15. listopada do 15. studenog 2022.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-praćenje interesa učenika

8. PROJEKTI

8.1. Stručni projekt „Bionička ruka“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni projekt „Bionička ruka“
CILJEVI	Istraživanje svjetskih dostignuća u robotici. Primjena svjetskih dostignuća u programiranju. Upoznati učenike s praktičnim razvojem bioničke ruke. Primjena 3D tehnologije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
NAMJENA	Učenici 2.c i 3.c razreda
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing. elekt. Denis Posilović, suradnik u nastavi Nenad Bojčetić, suradnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s IRB Zagreb. Podjela i analiza zadataka s timom učenika. Projekt financijski prati INA s 30.000,00 kn
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije projekta
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pismeni izvještaj i usmena analiza.

8.2. Stručni projekt : Svemirski program „Rekonstrukcija rovera“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni projekt: Svemirski program „Rekonstrukcija rovera“
CILJEVI	Istraživanje novih generacija svemirskih rovera Primjena svjetskih dostignuća Upoznati učenike s praktičnim razvojem rovera Upoznati učenike s mogućnostima solarne energije
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
NAMJENA	Tim učenika drugih i trećih razreda
NOSITELJI	Stevče Arsoski, ing. elekt. Denis Posilović Nenad Bojčetić Borislav Kostić
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Metalurškim fakultetom Sisak, Strojarskim fakultetom Slavonski Brod i DOK-ING-om. Podjela i analiza zadataka sa timom učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023
TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije projekta 10.00
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza.

8.3. Utrka solarnih automobila „SOELA2023“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	10. utrka solarnih automobila „SOELA 2022“
CILJEVI	Promocija solarne energije, upoznavanje građana s novim izvorima energije za vozila, promocija električnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj vozila na solarni pogon te modernizacija programa radioničkih vježbi.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje

	osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale. uku A.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	Predstavljanje solarnih automobila koji su rezultat praktične nastave učenika strukovnih škola Hrvatske Promocija RCK Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Davor Malović, dipl.ing. Stevče Arsoski, ing. Adelita Subašić Terman, prof. Denis Posilović, Nenad Bojčetić – suradnici u nastavi Učenici Tehničke škole Sisak
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa Sisačko-moslavačkom županijom, Ministarstvom zaštite okoliša i prirode, Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost te gradom Siskom.
VREMENIK	8.-10.6.2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj.

8.4. Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Sisak za područje elektrotehnike i računalstva u Sisačko – moslavačkoj županiji “
CILJEVI	Cilj projekta je uspostava infrastrukture regionalnog centra kompetentnosti u području elektrotehnike i računalstva obnavljanjem trenutno zapuštenog objekta i njegovog opremanja modernim tehnologijama te pružanje novih i inovativnih znanja u svrhu poboljšanja strukovnog obrazovanja u Sisačko-moslavačkoj županiji.
NAMJENA	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak projektni tim: ravnatelj Davor Malović, dipl.ing., Darjan Vlahov, pročelnik, Maja Mahmutović, Kristina Dorosulić, (SMŽ)Andrea Šeparec (SIMORA)
NAČIN REALIZACIJE	Projekt financiran iz fondova Konkurentnost i kohezija – broj projekta KK.09.1.3.01.0014
VREMENIK	16. ožujka 2020. – 16. srpnja 2023.
TROŠKOVNIK	76.767.572,40 kn – bespovratna sredstva 29.999.999,60 kn
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta.

8.5. Projekt „Regionalni centar kompetentnosti u SMŽ – prema novim i inovativnim znanjima i vještinama“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Regionalni centar kompetentnosti u SMŽ – prema novim i inovativnim znanjima i vještinama ”
CILJEVI	Cilj projekta poboljšanje uvjeta za strukovno obrazovanje na području SMŽ i razvoj učenja temeljenog na radu. Projekt će uključivati stvaranje programskih i kadrovskih uvjeta za učenje temeljeno na radu u sektoru elektrotehnike i računalstva za učenike upisane u ustanove strukovnog obrazovanja, odgojno obrazovne radnike i odrasle polaznike.
NAMJENA	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak, partnerskih škola i poduzeća
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak i partneri Sisačko-moslavačka županija, Tehnička škola Kutina, Industrijsko-obrtnička škola Sisak, Srednja škola Glina, Metalurški fakultet, Tehničko veleučilište Zagreb, HZZ – PS Sisak, HZZ – PS Kutina, SIMORA d.o.o., INA, ABS, Exordium games, Scrumedia, Sunceco d.o.o.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt financiran iz Europskog socijalnog fonda – broj projekta UP.03.3.1.04.0010
VREMENIK	1. veljače 2020. – 1. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK	48.083.859,43 kn
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta.

8.6. Projekt „MoBlend“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „MoBlend“
CILJEVI	Glavni cilj projekta MoBlend je poboljšati kvalitetu virtualnih i mješovitih WBL inicijativa te jamčiti jednak i uključiv pristup i sudjelovanje kako bi se osigurala njegova inkluzivnost, posebno za učenike s manjim mogućnostima i posebnim potrebama. Specifični ciljevi su: <ul style="list-style-type: none"> -podržati studente VET-a, osoblje VET škola i nastavnike u tvrtkama u poboljšanju kvalitete V&BWBL-a kroz osmišljavanje prilagođenog tečaja učenja o digitalnim alatima i metodama V&BWBL-a -promicati uključivost V&BWBL-a kroz dizajn ad-hoc i korisniku prilagođenog alata za evaluaciju i validaciju strukovnog obrazovanja -produbiti interes i povjerenje u V&BWBL, potvrđujući njihovu vrijednost i usklađujući se sa zahtjevima tržišta rada, -razviti prekograničnu i međusektorsku sinergiju sa svrhom stvaranja inovativne uporabe virtualnog i mješovitog učenja zasnovanog na poslu prilagođenog potrebama učenika s manjim mogućnostima i posebnim potrebama, čak i nakon ere COVID-a

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak Ravnatelj Davor Malović, dipl.inž. Dario Vuić, dipl. inž. Milan Toš, mag. inž. Zoran Ivanić, dipl. inž.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt provode partneri iz Italije (IFOM), Grčke (Europroodos Ekpedeutikos Omilos), Poljske (Danmar computers SP zoo), Bugarske (Kolez International) i Hrvatske (Tehnička škola Sisak)
VREMENIK	2021. – 2023.
TROŠKOVNIK	prema proračunu projekta
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta.

8.7. Projekt mobilnost učenika i nastavnika – 2021-1-HR01-KA121-VET-000012713

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mobilnost učenika i nastavnika 2021-1-HR01-KA121-VET-000012713
CILJEVI	Glavni cilj projekta je povećanje kompetencija učenika Tehničke škole Sisak s ciljem povećanja konkurentnosti na tržištu rada. Specifični cilj ovog projekta je da učenici obavljanjem stručne prakse u poduzećima povećaju svoja znanja i vještine i to temeljna znanja i vještine struke, te steknu nova znanja i vještine temeljena na iskustvu praktičnog rada u poduzećima. Učenici će proširiti i svoje jezične i komunikacijske kompetencije i steći nove kulturološke kompetencije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razred Tehničke škole Sisak, nastavnici strukovnih predmeta

NOSITELJI	Tehnička škola Sisak Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	mobilitnost učenika i nastavnika u Italiji, Španjolskoj, Portugalu i Irskoj
VREMENIK	2021. – 2022.
TROŠKOVNIK	131.240,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta: putovanje, smještaj i prehrana, organizacija mobilnosti, ishodi učenja i stečena znanja i vještine, kao i aktivnosti diseminacije. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima mobilnosti i partnerima.

8.8. Projekt mobilnost učenika i nastavnika – 2022-1-HR01-KA121-VET-000061942

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mobilnost učenika i nastavnika 2022-1-HR01-KA121-VET-000061942
CILJEVI	Glavni cilj projekta je povećanje kompetencija učenika Tehničke škole Sisak s ciljem povećanja konkurentnosti na tržištu rada. Specifični cilj ovog projekta je da učenici obavljanjem stručne prakse u poduzećima povećaju svoja znanja i vještine i to temeljna znanja i vještine struke, te steknu nova znanja i vještine temeljena na iskustvu praktičnog rada u poduzećima. Učenici će proširiti i svoje jezične i komunikacijske kompetencije i steći nove kulturološke kompetencije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razred Tehničke škole Sisak, nastavnici strukovnih predmeta
NOSITELJI	Tehnička škola Sisak Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	mobilitnost učenika i nastavnika u Italiji, Španjolskoj, Portugalu i Irskoj
VREMENIK	2021. – 2022.
TROŠKOVNIK	184.930,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta: putovanje, smještaj i prehrana,

	<p>organizacija mobilnosti, ishodi učenja i stečena znanja i vještine, kao i aktivnosti diseminacije. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima mobilnosti i partnerima.</p>
--	---